Ministère de la Communauté française

Administration générale de l'Enseignement et de la Recherche scientifique

Répertoire des logiciels d'aide à l'orientation

à l'intention des Centres P.M.S.

Ce document a été réalisé par
le Service Orientation et Informations générales sur les Études
en collaboration avec Mesdames Danièle Chapelier, Yvonne Havelange
et Messieurs Serge Collard et Raymond Robert

Novembre 2000

AVANT-PROPOS

Il est prévu dans la Déclaration de politique communautaire de juillet 1999 que "le Gouvernement veillera à la mise en place au sein de son administration d'un service centralisé chargé de réunir l'information (tous réseaux) nécessaire aux élèves et aux parents pour choisir un établissement scolaire (structures des écoles, offre d'enseignement, options organisées, service de remédiation, heures d'ouverture, services rendus par l'établissement, etc). Les CPMS constitueront des antennes locales publiques. Celles-ci permettront la diffusion et l'explication de ces informations et **assureront**, aux familles et aux jeunes, en ce compris pendant les périodes de vacances scolaires, **la fonction de conseil en matière d'orientation scolaire et professionnelle"**.

Je ne rappellerai pas ici les initiatives prises notamment par l'administration générale de l'enseignement et de la recherche scientifique (élaboration et diffusion de documents divers sur l'enseignement obligatoire, l'enseignement supérieur, l'enseignement de promotion sociale et l'enseignement à distance ; diffusion, avec une mise à jour régulière, de la liste des établissements d'enseignement sur le serveur pédagogique AGERS, etc …).

Sur le terrain, le rôle des membres des CPMS en matière d'orientation est très important.
Mais le praticien de l'orientation se doit également de faire appel aux nouvelles technologies.

Dès les années 1980, l'orientation assistée par ordinateur (O.A.O.) proposait un ambitieux programme informatique qui devait traiter l'ensemble de la démarche d'orientation.
"De l'analyse des intérêts, à la personnalité, en passant par les compétences ou les expériences, ils mettaient les résultats en relation avec des bases de données plus ou moins fournies. Ce faisant, ils risquaient dans certaines situations de figer une demande ou au moins de la réduire dans des proportions excessives"(1).

Or, l'utilisation d'un logiciel ne doit jamais être qu'une étape d'un processus global de réflexion dans lequel l'accompagnant entend réaffirmer sa place centrale. Rien ne remplacera jamais en qualité la consultation auprès d'un praticien de l'orientation !
Dès lors est né le concept plus modeste certes, mais plus acceptable pour les professionnels : le Logiciel d'Aide à l'Orientation.

Ces logiciels sont nombreux sur le marché. Quelle est la spécificité de tel ou tel logiciel ? Comment choisir en connaissance de cause ?

Les Collègues français des Académies de CRETEIL et de VERSAILLES ont montré la voie par la publication d'un catalogue sur les logiciels de carrière qui a inspiré les auteurs de ce répertoire notamment dans la composition des fiches techniques.
Chaque fiche technique, comportant 14 rubriques, détaille un logiciel qu'il soit sous CD Rom ou disquettes informatiques.

Les fiches sont classées en trois catégories selon l'objectif que les logiciels poursuivent :
1. logiciels d'information sur les professions, sur les études, sur les établissements scolaire et/ou sur des thèmes généraux ;
2. logiciels mixtes (information et évaluation des intérêts vocationnels et personnels) ; la partie informative pouvant être consultée séparément ;
3. logiciels d'évaluation des intérêts vocationnels et personnels donnant lieu uniquement à un profil personnalisé du consultant.

Le matériel informatique ainsi que les logiciels évoluant sans cesse, des mises à jour de ce répertoire sont prévues.
Elles signaleront les modifications techniques, conceptuelles ou de "navigation" que les concepteurs auront apportées au produit.

Par ailleurs, à la fin de ce répertoire, le lecteur trouvera une fiche d'appréciation, sur laquelle il pourra communiquer les commentaires qu'il juge utiles, les corrections à apporter aux fiches et les nouveaux logiciels dont il a connaissance. L'évolution positive de cet outil au service des centres P.M.S. ne se conçoit qu'avec la participation et l'implication de tous les acteurs de l'orientation.
Enfin, je remercie très chaleureusement les membres de l'équipe qui a contribué à l'élaboration de ce répertoire qui, je n'en doute pas, permettra d'accroître encore l'efficacité des interventions des agents des CPMS.

José DOOMS,
Administrateur général de l'enseignement et de la Recherche scientifique

(1) Thierry BOY in L'Orientation scolaire et professionnelle. Juin 1999 / Vol. 28 / n° 2 – CNAM Inetop PARIS

SOMMAIRE

Structure et contenu des fiches

**Logiciels d'information sur les professions, sur les études,
sur les établissements scolaires et/ou sur des thèmes généraux**

Itinéraire pour un métier
Fiches métiers ONISEP
Expli-Site
CD ROM U.L.B.
Le Ludo des métiers
PLANETE METIERS
Atout ROME

**Logiciels mixtes
(information et évaluation des intérêts vocationnels et personnels)**

Choix classique 96
Pass-avenir
Inforizon
Carrières
G. P. O.

**Logiciels d'évaluation des intérêts vocationnels et personnels
donnant lieu uniquement à un profil personnalisé**

Pro-LogII
Q.I.L.
IMADU
Valences
IAIP
DMI
MIPAPP
PerformanSe - Oriente
Compétences Expert
La Station spatiale
EVAL 2
PLATON II
Parade
Parades 6-5
LIMEF Orientation

Fiches d'appréciation à renvoyer à l' A.G.E.R.S.

STRUCTURE ET CONTENU DES FICHES

Descriptif
sous cette rubrique, le lecteur trouvera une présentation la plus complète possible du contenu du logiciel.

Objectifs annoncés par le concepteur
Les objectifs seront détaillés lorsque ceux-ci sont communiqués par le concepteur. Ils permettent la comparaison avec le descriptif.

Public-cible
L'équipe rédactionnelle a identifié le public auquel est destiné le logiciel. Selon les usages que l'on en fait, d'autres publics (plus jeunes ou plus âgés) peuvent très bien s'envisager.

Temps de passation
Cette rubrique est purement indicative. L'usage de certains logiciels d'information n'est pas limitatif dans le temps.

Accompagnement
En fonction de la nature des logiciels, l'accompagnement spécifique du consultant par l'agent P.M.S. sera précisé sous ce titre

Formation préalable requise
Pour être utilisés de manière optimale, certains logiciels exigent une formation préalable. D'autres ne peuvent être vendus qu'accompagnés d'une formation certifiée.

Formes d'utilisation
Cette rubrique est purement indicative de ce que le logiciel permet de faire. Il est évident que d'autres utilisations peuvent se concevoir.

Aspects positifs
Cette rubrique attire l'attention sur les points forts du logiciel.

Réserves
La rubrique "réserves" évoque quelques points plus faibles de l'outil. Elle permet d'équilibrer le jugement d'un acquéreur potentiel.

Informations techniques
Cette rubrique est essentielle. Sa consultation avant toute acquisition est indispensable afin d'éviter que le logiciel ne fonctionne que partiellement (voire pas du tout) sur votre ordinateur.

Documents fournis
Cette rubrique informe si l'acquisition du logiciel s'accompagne d'une notice explicative, d'un manuel d'utilisation ou autre document annexe .

Mise à jour
Le lecteur trouvera sous ce titre la date de la dernière mise à jour du produit si celle-ci est connue.

Institutions ressources
Cette rubrique mentionne les adresses de services et institutions qui utilisent ces logiciels et qui ont accepté d'en faire une démonstration aux membres des centres PMS intéressés, selon des modalités à définir de commun accord.

Editeur - Distributeur
Le lecteur trouvera sous ce titre les coordonnées des sociétés ou personnes éditrices ainsi que tous les renseignements permettant l'acquisition du logiciel.

Logiciels d’information sur les professions, sur les études, sur les établissements scolaires et/ou sur des thèmes généraux

ITINERAIRE POUR UN METIER

Descriptif

Chaque CD-ROM "Itinéraire pour un métier" présente une interface articulée autour de la recherche d'un des métiers du secteur étudié.

Trois modes d'accès :

- Représentation graphique (une fresque type BD présente les grandes spécialités professionnelles de ce secteur)
- Liste alphabétique
- Itinéraire de formation

Chaque métier est décrit par une quarantaine d'écrans utilisant parfois des photos.

Cinq rubriques :

- Nature du travail
- Conditions de travail
- Qualités requises
- Etudes
- Accès à l'emploi et possibilités de carrière

Chaque rubrique propose un **questionnaire d'évaluation** préalable, d'une dizaine de questions Vrai-Faux. L'information concernant les réponses erronées repérées en rouge, doit être obligatoirement consultée. On peut négliger le questionnaire et consulter directement les réponses.
Une grande importance est accordée au choix de messages clairs, lisibles, à une maquette de présentation très stable d'un CD-ROM à l'autre, à un enchaînement d'écrans réduit (pas plus de quatre à cinq), et à un maximum de vingt-cinq paragraphes-écrans de texte par métier. La collection complète comprend vingt titres et deux hors-séries, soit un total de quelques quatre cents métiers traités:

- Les métiers de la santé
- S'occuper d'enfants
- Se déplacer: transport et tourisme
- Bâtiment, travaux publics et bois
- Agriculture, agroalimentaire, s'occuper d'animaux
- Commerce et distribution
- Les métiers de la sécurité
- Mécanique, productique, automobile
- Hôtellerie, restauration, tourisme
- Les métiers du secrétariat à la finance
- Electronique, informatique, télécommunications
- Les métiers de l'environnement
- Maintenance, électrotechnique
- Les métiers de la fonction publique
- Chimie, biologie, pétrologie
- Textile, habillement, mode
- Le travail des matériaux: de la métallurgie à la plasturgie
- Information, communication, imprimerie
- Les métiers d'art
- Justice et droit

Et 2 hors séries:

- Les métiers de la SNCF
- Les industries aéronautiques et spatiales

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur

L'objectif est de nature pédagogique: il faut rechercher des informations afin de corriger les idées fausses. Ce logiciel aide à élaborer les représentations des études et des professions du jeune consultant.

Public Cible
Elèves du 2è et 3è degrés de l'enseignement secondaire.

Temps de passation
Navigation libre, de l'ordre de 15 à 30 minutes en moyenne.

Accompagnement
Tout public.

Formation préalable requise
Pas de formation préalable requise.

Formes d'utilisation
Cette collection de CD-ROM a toute sa place en libre consultation individuelle auto-documentaire.

On peut aussi concevoir une formule de consultation thématisée semi-collective.

D'autres utilisations sont signalées, en support de réalisation d'exposé, de préparation de visites d'entreprises ou de recherche de stages.

Aspects positifs
Excellente ergonomie; esthétique et bonne lisibilité se conjuguent pour offrir aux élèves une approche nouvelle de la description des métiers d'un secteur économique.

Le questionnaire de départ, les cursus animés, la figuration de l'état de la consultation, le choix du métier à partir de personnages dessinés en action, tous ces éléments contribuent à aiguiser la motivation et à favoriser une meilleure assimilation des informations.

L'approche pédagogique de correction des erreurs de représentation professionnelle dynamise le passage de l'élève devant le logiciel.

Réserves
En libre consultation, la présentation séparée des CD-ROM génère des manipulations nombreuses et pose la question de la sécurité du matériel.

Informations techniques
PC 486 DX minimum
8 Mo de Ram (16 Mo conseillé)
Affichage SVGA 256 couleurs
Windows 3.x ou plus
ou
Macintosh 68040 et Power PC
16 Mo de Ram
Ecran 13 pouces 256 couleurs
Lecteur de CD-ROM standard (quadruple vitesse minimum conseillé)

Le CD-ROM doit être placé dans le lecteur pour lancer le programme. Il n'est pas prévu d'installation sur le disque dur (100 Mo seraient nécessaires par CD-ROM).

Documents fournis
Feuillet d'installation fourni avec le CD-ROM.

Mise à jour
Les premiers CD-ROM de la collection ont été publiés à partir de 1996. La sortie des derniers numéros de la collection en juillet 1999.

Institutions ressources
Un CD-ROM de démo est disponible au:

- Centre PMS de la CF-Rue des Augustins, 11-4500 HUY
Tél. 085 21 34 88 / Fax 085 21 64 62

- CAF– cellule BDC-La Neuville, 1-B-4500 HUY (Tihange)
Tél. 085 23 32 05 / Fax 085 23 44 67
E-Mail danielle.chapelier@restode.cfwb.be

- Centre PMS de la CF-Avenue de la gare, 8
6840 NEUFCHATEAU
Tél. 061 27 74 58 / Fax 061 27 95 90

- Centre PMS de la CF-Rue de la Sauvenière, 10A
4900 SPA
Tél. 087 77 13 28 / Fax 087 77 08 64

Editeur - Distributeur
Diffusion: ONISEP (Office National d'Information Sur les Etudes et les Emplois)
12, mail Barthélémy – Thimonnier
BP 86 77423 MARNES-LA-VALLEE
Cedex 2 France
Tél. 33 1 64 80 35 00
Fax 33 1 64 80 35 01

Commandes: par courrier, par Internet http://www.onisep.fr et dans les points de vente des Délégations Régionales de l'ONISEP.

Prix unitaire : 279 F français et 4740 F français pour la collection complète.

FICHES METIERS ONISEP

Descriptif

Ce CD-ROM a été conçu comme outil d'information à propos de quelques 400 professions.

L'accès au descriptif du métier se fait depuis la **liste alphabétique** des professions ou la **liste des domaines d'activités** regroupant plusieurs professions. On peut accéder également à une fiche en sélectionnant un **centre d'intérêt** correspondant à des motivations liées aux **activités**, (par exemple : m'occuper d'enfants, pratiquer les langues vivantes, m'occuper de voyages et de loisirs, etc …).

Une fiche comporte 8 rubriques :

- un aperçu synthétique du métier
- un descriptif détaillé des activités
- les conditions de travail
- les possibilités d'évolution de carrière (carrière, promotion)
- les qualités et compétences requises
- les débouchés et salaires
- une bibliographie et des adresses utiles
- les formations initiales et continues

Chaque fiche est construite sur le même modèle :
La navigation à l'intérieur de la fiche peut se faire de façon séquentielle ou de façon fractionnée grâce aux 8 boutons disposés dans la fenêtre gauche de l'écran.
Autrement dit, les 8 rubriques descriptives sont constamment disponibles : un clic-souris fait apparaître au centre de l'écran la rubrique appelée.
L'ensemble des rubriques de la fiche peut se dérouler en avant ou en arrière, à l'aide des "ascenseurs" placés sur le côté droit du cadre d'écran.
Une ou des icône(s) symbolisant un ou des centres d'intérêt propre(s) au métier sélectionné figure(nt) en haut de la fiche.
Un clic renvoie par lien hypertexte à la liste de l'ensemble des métiers répertoriés pour ce centre d'intérêt. Ainsi, la consultation d'une fiche métier particulière peut facilement s'élargir à d'autres séries de métiers.

Chaque fiche métier peut s'imprimer avec un navigateur internet dont la présence est indispensable.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Ce CD -ROM a été conçu pour permettre de consulter les fiches métiers ONISEP sur un support électronique.

Public Cible
Public très large; 3ème degré du secondaire, adultes, enseignants, professionnels de l'orientation ou du placement.

Temps de passation
Consultation de durée variable selon l'intérêt et le nombre de fiches visionnées.

Accompagnement
Les fiches métiers sont un outil d'information détaillé et précis. Comme tel, il ne nécessite pas d'accompagnement. Toutefois, les consultants les plus jeunes seront amenés à solliciter l'adulte(professeur ou agent P.M.S.) pour se faire préciser l'un ou l'autre terme des descriptifs.

Formation préalable requise
Pas de formation nécessaire

Formes d'utilisation
Très apprécié des élèves, cet outil simple, convivial, facilite le travail d'enrichissement des connaissances des métiers, et sert d'introduction à une recherche documentaire plus approfondie, disponible sur les différents supports de l'information(papier, vidéos, CD -ROMS, sites internet).

Aspects positifs
L'adoption de l'interface de navigation internet familiarise le consultant avec les présentations équivalentes du site Web de l'ONISEP.
L'introduction d'une personnalisation de l'information, par le biais des centres d'intérêts constitue un mode exploratoire très ouvert aux découvertes. Le lien avec des listes de métiers présentant une communauté d'intérêts, par sa rapidité, permet une ouverture intéressante de la prise d'information.

Réserves
Il est nécessaire d'implanter un navigateur Internet sur le disque dur(30 à 50 Mo sur le disque dur) si le micro-ordinateur n'en est pas encore pourvu.

L'utilisation de la commande <Fichier> Imprimer ne donne le résultat escompté que si l'on a préalablement sélectionné l'écran principal(problème des "frames" dans les pages internet). La sortie obtenue est alors l'exhaustivité de la fiche(en général 4 pages). Une sortie partielle, par rubrique, n'est pas possible.

Informations techniques
CD -ROM non sonorisé. La configuration minimum est : un micro-ordinateur compatible PC 486DX/166 minimum, équipé de windows 3.11 ou plus, 8Mo de RAM et d'un lecteur de CD rom.
Deux nouveautés :
- l'obligation de disposer du CD -ROM lors des consultations.
- la nécessité de la présence d'un navigateur Internet.

Le navigateur Internet Explorer de MicroSoft est fourni sur le CD -ROM, en deux versions (3.0 pour Windows 3 ; 4.0 pour Windows 95 et plus).
Un fonctionnement sous Netscape est possible.

Documents fournis
La pochette du CD -ROM explique la procédure d'installation et de lancement du logiciel.

Mise à jour
La prochaine version sera opérationnelle à l'automne 2000

Institution ressource
CAF-cellule BDC
La Neuville, 1
B-4500 HUY(Tihange)
Tél : 085 23 32 05
Fax : 085 23 44 67
E-mail : danielle.chapelier@restode.cfwb.be

Editeur – Distributeur
Editeur : ONISEP 12, mail Barthélemy-Thimonnier
B.P. 86 LOGNES 77423 MARNE-LA-VALLEE
Cedex2 France

Prix du CD rom: 100F français TTC

L'ensemble des données du CD rom est également accessible sur le site internet de l'oNISEP à l'adresse : **http://www.onisep.fr**

Descriptif

Expli–Site est un CD-ROM exclusivement d'**information**, destiné à un public jeune utilisant le langage des adolescents pour optimiser la communication.

Il contient deux modules :
- **"La ville à 360°"**
- **"Le parcours alternatif"**

Le module "La ville à 360°" propose au consultant de faire défiler l'image d'une cité moderne caricaturée et parsemée d'éléments symboliques renvoyant aux informations traitées par le CD-ROM.

Le module "le parcours alternatif" présente les mêmes informations mais structurées par des têtes de chapitre

- Administration
- Argent
- "A louer"
- Enseignement
- Vacances
- Sport /Loisirs
- Métiers
- Moto/voiture
- Job étudiant
- Santé Hôpital
- Emploi

La rubrique **Enseignement** traite les sujets suivants :
- stages à l'étranger
- étudier et bloquer
- le renvoi scolaire et l'inscription
- comment choisir ses études ?

Etant un logiciel d'information, celui-ci fait apparaître en rouge les mots susceptibles d'être mal compris. Cliquer sur ceux-ci renvoit à un glossaire explicatif. La rubrique **Métier** classe 136 professions sous 16 secteurs d'activités.
Aide aux personnes et administration :14 métiers
Alimentation : 8 métiers
Arts : 8 métiers
Artisanat : 6 métiers
Automobile : 4 métiers
Communication : 13 métiers
Construction : 16 métiers
Commerce : 8 métiers
Droit et finances : 9 métiers
Esthétique et propreté : 5 métiers
Nature et animaux : 7 métiers
Santé : 10 métiers
Sécurité : 7 métiers
Sciences : 6 métiers
Techniques : 8 métiers
Transport : 7 métiers

Chaque métier fait l'objet d'un descriptif accompagné parfois d'un commentaire "son" ou/et "vidéo". Une **liste d'adresses** d'écoles peut être consultée. Une **approche alphabétique** des 136 professions est également prévue. Le "bloc-notes" permet de garder en mémoire des informations particulières. Toutes les pages d'informations peuvent être imprimées.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Optimiser l'information dans chacun des domaines abordés pour un public de 16 à 25 ans.

Public Cible
Public jeune entre 16 et 25 ans .

Temps de passation
Extrêmement variable comme tout logiciel d'information.

Accompagnement
Le logiciel est conçu pour ne nécessiter aucun accompagnement.

Formation préalable requise
Aucune formation n'est requise.

Forme d'utilisation
Compte tenu que ce logiciel renferme un contenu informatif très large, il pourrait être proposé en libre-accès aux élèves de la fin du secondaire.
Recherche individuelle ou semi-collective.

Aspects positifs
Banque de données vaste et centrée sur les besoins des jeunes.
Navigation aisée, conviviale et ludique.
Infographie qui plaît aux jeunes.

Réserves
La partie métiers est une bonne approche mais n'est qu'une approche. En d'autres termes, son contenu ne peut suffire à lui seul pour informer sur les professions et entamer avec le jeune un processus d'orientation.
Il est indispensable de posséder sur son ordinateur une carte " son " pour donner tout son sens au multimédia qui comporte plusieurs séquences audios et vidéos.

Informations techniques
PC : PC compatible doté d'un processeur 486 DX4/100
16 Mo de mémoire RAM
Quick Time 2.12

Mac : 68040, MacOs 7.5
16 Mo de mémoire RAM
QuickTime 2.5
Ecran 256 couleurs ("milliers" conseillé)
Lecteur CD-ROM 4X

Si les vidéos ne fonctionnent pas correctement, nous vous conseillons d'installer la version appropriée du logiciel QuickTime se trouvant sur le CD -ROM Expli-Site. Pour ce faire, cliquez deux fois sur l'icône appropriée :

- sur PC :

- Windows 3.11,
qteasy16.exe se trouvant dans le dossier QTInst ;
- Windows 95,
qteasy32.exe se trouvant dans le dossier QTInst ;

- sur Mac :

- QuickTime‰ 1 se trouvant dans le dossier QuickTime 2.5

Documents fournis
La boite contenant le CD -ROM contient une notice d'information précisant comment l'utiliser.

Mise à jour
La dernière mise à jour date de 1998.

Institutions ressources
Service Orientation – Informations sur les études
AGERS.
02 221 88 61

CAF-cellule BDC
La Neuville,1
4500 HUY(Tihange)
Tél : 085 23 32 05
Fax : 085 23 44 67
E-mail : danielle.chapelier@restode.cfwb.be

Centre PMS de la Communauté française
8, avenue de la Gare
6840 NEUFCHATEAU
Tél : 061 27 77 83
Fax : 061 27 95 90

Renseignements pratiques
Les éditeurs sont
De Boeck et Larcier S.A. et Rossel et Cie S.A.

Le logiciel peut être commandé via le site internet d'Epli-Site à l'adresse électronique suivante :
http : www.expli-site.be
Il est gratuit pour les enseignants du secondaire et pour les agents des centres PMS.
Il peut être commandé au prix de 980frs chez ACCES+
Fonds Jean Pâques,4.
1348 LOUVAIN-LA-NEUVE
010 48 25 00

UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLES

Descriptif

Ce CD-ROM propose une série d'informations concernant l'ULB :

Présentation de l'ULB
- Présentation générale de l'Université Libre de Bruxelles
- Présentations des Facultés, Instituts et Ecoles
- Petite promenade en images sur les trois campus principaux
- Les campus de l'Université (plans – moyens d'accès)

Demain étudiant
- Bienvenue à l'Université
- Bien choisir, c'est bien vivre
- Une grande université européenne
- Frapper à la bonne porte
- Vie d'étudiant
- Plan général des études de 1er et 2ème cycle
- Plan général des études de 3ème cycle
- Présentation des enseignements

Programme des cours
- Philosophie et lettres
- Droit et sciences criminologiques
- Sciences sociales, politiques et économiques / Ecole de commerce Solvay
- Sciences psychologiques et de l'éducation
- Sciences
- Médecine
- Ecole de santé publique
- Institut supérieur d'éducation physique et de kinésithérapie
- Institut de pharmacie
- Sciences appliquées / Ecole polytechnique
- Institut du travail
- Institut d'études européennes
- Institut des langues vivantes et de phonétique
- Institut de gestion de l'environnement et d'aménagement du territoire
- Institut de statistique et de recherche opérationnelle

La recherche à l'ULB
- Liste des unités de recherche

Activités pour le secondaire
- Informations sur les études
- Préparation à l'université
- Relations avec l'enseignement secondaire
- Relations avec l'enseignement supérieur, hors université
- Soutien scolaire dans l'enseignement secondaire
- Publications didactiques
- Les activités classées par thème

Informations pratiques
- Les services destinés aux étudiants et à la communauté
- Les autorités de l'université
- L'Administration générale de l'université
- Le calendrier de l'université
- Les campus universitaires (plans – moyens d'accès)
- L'agenda des activités à l'université
- Les musées de l'Université.

Analyse

Objectifs annoncés
par le concepteur
Le CD-ROM présente l'ensemble des activités et des formations organisées à l'ULB.

Public Cible
Toute personne souhaitant obtenir des informations sur l'ULB.

Temps de passation
Variable selon la nature de la recherche.

Accompagnement
Tout public.

Formation préalable requise
Pas de formation préalable requise.

Formes d'utilisation
Ce CD-ROM peut-être utilisé en libre consultation individuelle auto-documentaire.

Aspects positifs
Ergonomie, esthétique et lisibilité se conjuguent pour offrir à l'utilisateur tous les renseignements qu'il souhaite obtenir sur l'ULB.

Une possibilité d'impression est disponible aux différents niveaux de consultation.

Réserves
Aucune.

Informations techniques
PC Pentium recommandé
16 Mo de Ram
Milliers de couleurs ou plus
Windows 95/98/NT
ou
Macintosh 68040 et PPC
32 Mo de Ram et 50 Mo de mémoire
Virtuelle activée
Milliers de couleurs ou plus
Lecteur de CD-ROM quadruple vitesse minimum
Système 7.5 (ou plus récent).

Le CD-ROM doit être placé dans le lecteur pour lancer le programme.

Documents fournis
Feuillet d'installation fourni avec le CD-ROM.

Mise à jour
Mise à jour annuelle.

Institutions ressources
Tous les Centres PMS.

Editeur - Distributeur
Université Libre de Bruxelles
Avenue F.D. Roosevelt, 50
B-1050 BRUXELLES
Tél. 02 650 21 11

Info Etudes
CP 178
Avenue F.D. Roosevelt, 50
B-1050 BRUXELLES
Tél. 02 650 36 36
Fax 02 650 47 20
E-mail : etudes@ulb.ac.be

LE LUDO DES METIERS

Descriptif

Logiciel de première découverte des métiers et des secteurs professionnels

Inspiré du "Dico des Métiers" (ONISEP 1996), ce programme a été conçu pour offrir une première vision panoramique des métiers et élargir le champ des intérêts de l'élève.
En amont d'une démarche d'orientation, son approche ludique et son environnement graphique font appel à la curiosité et à une **attitude active d'exploration**, de recherche et de sélection d'informations. Il vise à attirer l'attention de l'élève sur la variété des activités professionnelles, leur utilité et leurs complémentarités.

L'élève peut découvrir 310 métiers illustrés de séquences vidéos ou de photographies, ainsi que des aperçus sur les secteurs, les centres d'intérêts, les diplômes et d'autres informations complémentaires grâce à :

- **des parcours de découverte** basés sur 12 thèmes d'enquêtes consistant à sélectionner des métiers ou familles professionnelles utiles à la réalisation d'activités déterminées;
- **un mode de recherche visuel** à partir de 14 mises en scène d'environnement du travail
- **un mode de recherche documentaire** à partir d'une entrée multicritère (alphabétique, niveaux d'étude, domaines, intérêts, conditions de travail);
- **une série de 60 jeux différents** qui éveillent la curiosité sur l'environnement technologique et culturel des métiers.

Des sorties imprimées d'informations ponctuelles ou de résumés sont proposées tout au long du parcours.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Partant d'une démarche ludique et éducative (jeux de rôle, enquêtes, jeux, …) il s'agit :
- d'inciter à une attitude active de prise d'information
- d'élargir le champ d'intérêt professionnel.

Public Cible
Elèves de 6ème primaire et du 1er degré du secondaire.

Temps de passation
Exploration libre : au gré de l'utilisateur.
Enquête et jeux : de 20 minutes à 3 heures.

Accompagnement
Agents PMS ou enseignants.

Formation préalable requise
Aucune

Formes d'utilisation
Exploration individuelle ou semi-collective. Dans le cadre de l'éducation à l'orientation, il peut s'utiliser comme support d'auto-documentation encyclopédique ou comme support de sensibilisation à une démarche d'investigation. Il est préférable que les utilisateurs se groupent par 2 ou 3 pour jouer ensemble.

Aspects positifs
C'est l'un des rares outils qui s'adressent aux plus jeunes élèves.
L'utilisation de procédés interactifs apparentés aux jeux vidéos d'aventure, ainsi que sa qualité graphique le rendent attractif aux élèves à partir de la classe de 6ème primaire.

Réserves
Les mises en scènes proposées sont un peu longues, et nécessitent une démarche très rigoureuse. Le parcours est un peu confus.
Les " bonnes solutions " ne sont accessibles qu'à la suite d'un processus d'essais et erreurs assez lassant.
La modification des emplacements des boutons de commandes génèrent une perte de temps autant qu'un détournement de la concentration. Les élèves expriment de la lassitude. Cette situation est d'autant plus dommageable qu'elle prive du bénéfice des jeux, forts intéressants et pertinents, mais exclusivement présentés en récompense d'un parcours abouti.

Informations techniques
Configuration requise.
PC et compatibles:
Processeur à partir de 486 DX-66 (Pentium recommandé) avec Windows 3.1 ou plus, 8 Mo de ram, 16 Mo de ram recommandés, avec 5 Mo disponibles sur le disque dur ; écran SVGA 640 x 480, 256 couleurs : lecteur de CD=ROM 2X, 4X recommandé, et carte son compatible MPC
Macintosh :
Processeur 680040, PowerPC603e recommandé ; système 7,1 ; 8 Mo de ram, 16 Mo recommandés avec 5 Mo disponibles sur le disque dure ; écran couleur 640 X 480, 256 couleurs, lecteur de CD-ROM 2X, 4X recommandé.

Documents fournis
Un livret d'utilisation est fourni avec le CD-ROM.

Mise à jour
La dernière version date de juin 1998.

Institution ressource
CAF– cellule BDC
La Neuville, 1
B-4500 HUY (Tihange)
Tél. : 085 23 32 05
Fax : 085 23 44 67
E-Mail danielle.chapelier@restode.cfwb.be

Editeur - Distributeur
Diffusion: ONISEP (Office National d'Information Sur les Etudes et les Emplois)
12, mail Barthélémy – Thimonnier
BP 86 77423 MARNES-LA-VALLEE
Cedex 2 France
Tél. +33 1 64 80 35 00
Fax +33 1 64 80 35 01
Prix du CD rom : 225F français

PLANETE METIERS

Descriptif

"PLANETE METIERS" permet de découvrir près de 300 métiers, l'univers de travail des professionnels concernés, le monde de l'entreprise, afin de susciter l'intérêt du consultant et de l'aider à dégager ses pistes d'orientation.

"PLANETE METIERS" lui propose de prendre une part active dans ses décisions d'orientation et de choix en prenant place à bord du vaisseau qui navigue suivant ses indications, dans le monde des métiers. Les témoignages qu'il recueillera le long de son voyage lui montreront les différentes facettes du métier, la voie classique d'accès aux métiers choisis, mais aussi d'autres voies suivies par les personnes rencontrées.
"Planète métiers" se veut donc à la fois :

- **informatif**
- **réaliste**
- **interactif**

L'écran d'accueil propose 4 rubriques :

- L'immeuble "**ONISEP**" permet d'obtenir des informations sur l'ONISEP, ses missions, ses productions.
- L'immeuble "**Contacts**" permet de rechercher les adresses utiles pour un renseignement complémentaire, pour l'orientation ou l'information.
- L'immeuble "**Régions**" donne des informations spécifiques à chaque région française.
- L'immeuble "**Métiers**" est le cœur de " Planète métiers ". A partir de là, toutes les recherches d'informations sur les métiers sont envisageables.

Le module "**métiers**"
Dans ce module, 3 **modes de recherche** sont accessibles pour obtenir de l'information :

- **Recherche par nom de métier** ; ce mode de recherche est le plus classique. Il donne accès, de manière instantanée, à la base des métiers par une simple saisie du métier recherché.
- **Recherche par centre d'intérêt** ; ce mode de recherche est axé sur une série d'une trentaine de clés d'intérêt. Dans un premier temps, il s'agit de sélectionner dans un menu de douze centres d'intérêts " principaux ", celui qui s'approche le plus des critères de choix.
- **Recherche par secteur d'activité** ; ce mode d'entrée permet de rechercher un métier dans une branche d'activité déterminée ; 15 grands pôles sont accessibles en premier écran.

Près de 300 métiers sont abordés ; chaque métier est présenté par une vidéo ou un diaporama animé ainsi que par quatre fiches thématiques portant sur les caractéristiques relatives à ce métier :

- **L'écran descriptif** présente les principales caractéristiques du métier ;
- **L'écran profil** explique les conditions de travail dans lesquelles s'effectue généralement le métier, ainsi que les qualités nécessaires pour l'exercer ;
- **L'écran formation** indique quels sont les diplômes indispensables pour l'exercice de ce métier et propose des adresses d'établissements préparant à certains diplômes ;
- **L'écran évolution** de carrière trace les différentes évolutions possibles vers un autre poste ou une nouvelle fonction.

Deux autres modules d'information sont proposés :

- **Le module publications** permet d'obtenir les titres et références des publications ONISEP relatives au métier consulté ;
- **Le module vie dans l'entreprise** permet une rencontre virtuelle avec les acteurs de l'entreprise (débutant, collègue, client, supérieur hiérarchique) et un entretien avec le responsable du personnel.

Dans le module métiers, il est possible d'imprimer la fiche que l'on consulte.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
- Favoriser une exploration généraliste sur les secteurs d'activités, les métiers et découvrir l'entreprise.
- Inciter le jeune à approfondir ses recherches et à se renseigner davantage pour mieux connaître le monde de l'entreprise.
- Susciter une démarche active d'information en vue de l'élaboration de projets de formation

Public cible
Elèves du 2è et 3è degrés de l'enseignement secondaire

Temps de passation
Le logiciel se prête à différents types d'utilisation qui vont moduler le temps de passation en fonction des attentes de l'élève.

Accompagnement
Agents PMS
Enseignants

Formation préalable requise
Pas de formation préalable requise.

Formes d'utilisation
Cette collection multimédia peut être utilisée en consultation individuelle.

Aspects positifs
PLANETE METIERS propose une visite réaliste de l'entreprise, de son fonctionnement (organigramme, attentes des supérieurs, des collègues …). Mais avant tout, "PLANETE METIERS" est un outil d'information, facile d'accès.
Infographie qui plaît aux jeunes.
Le module "vie dans l'entreprise" apporte une dimension originale et enrichissante. Il donne un aperçu, grâce à un exemple illustré, de ce qu'est le monde du travail, de ce que peut être une entreprise. Le professionnel ne travaille pas seul, il s'intègre dans une chaîne de fonctions où d'autres professionnels interviennent.
Il permet en outre la simulation d'un entretien avec le responsable du personnel.

Réserves
La version complète de "PLANETE METIERS" se compose de 6 CD-ROM reprenant les 15 secteurs d'activités et nécessite l'utilisation d'un lecteur de CD-ROM (avec 100 Mo d'espace sur le disque dur) juke-box Pioneer DRM ou juke-box Nakamichi MBR ou 4 Go disponibles sur le disque dur.
Néanmoins, il existe des "satellites" autonomes pour approfondir l'exploration de secteurs d'activités précis.
Actuellement sont disponibles:
- les métiers du transport et de la logistique;
- les métiers du commerce.

Information technique
Version complète de "Planète métiers"
PC et compatible
- Processeur 486 - DX2 - 66 Mhz, Pentium recommandé
- Microsoft Windows 3.1, 95 ou NT 4.0
- 16 Mo de RAM minimum
- Ecran 256 culeurs minimum, affichage 640X480
- Lecteur de CD-ROM (avec 100 Mo d'espace sur le disque dur) juke-box Pioneer DRM ou juke-box Nakamichi MBR ou 4 Go disponibles sur le disque dur
- Carte son compatible soundblaster

Macintosh
- Processeur 68040 minimum, Power PC 603e recommandé
- Système 7 ou supérieur
- 16 Mo de RAM
- Ecran 256 couleurs minimum
- Lecteur de juke-box (avec 100 Mo d'espace sur le disque dur) ou 4 Go disponibles sur le disque dur.

Version satellite PC et compatibles
- Processeur Pentium II minimum
- Microsoft Windows 95, 98 ou NT
- 32 Mo RAM
- Ecran milliers de couleurs minimum
- Carte son
- Lecteur CD-ROM 16X minimum, 20X recommandé

Macintosh
- Power Mac minimum, processeur G3 recommandé
- 64 Mo de RAM
- Ecran milliers de couleurs minimum
- Lecteur CD-ROM 16X minimum, 20X recommandé

Documents fournis
Un feuillet d'installation et d'explications est fourni avec le CD-ROM

Institution ressource
CAF– cellule BDC La Neuville, 1 B-4500 HUY(Tihange)
Tél. 085 23 32 05 / Fax 085 23 44 67
E-Mail danielle.chapelier@restode.cfwb.be

Editeur - Distributeur
Diffusion : ONISEP
(Office National d'Information Sur les Etudes et les Emplois)
12, mail Barthélémy – Thimonnier
BP 86 77423 MARNES LA VALLEE
Cedex 2 France
Tél. 33 1 64 80 35 00
Fax 33 1 64 80 35 01
Prix version mono : 1363,60 F français
Prix version réseau : 2728,60 F français

ATOUT ROME

Descriptif

ATOUT ROME est la version électronique du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois. Logiciel interactif, il permet une exploration précise et objective des activités et des compétences nécessaires à l'exercice des professions, avec élargissement aux métiers et emplois voisins.

ATOUT ROME propose dans son menu d'entrée un **choix de navigation**

- **La recherche directe** de l'une des 466 fiches emploi/métier de la base,
- L'affichage de la **dernière fiche ROME** ou de la **dernière aire de mobilité** examinées dans cette session ou antérieurement,
- La consultation de l'un des 15 dossiers de la Collection ROME.

Il permet :

- d'engager une recherche par mots-clés, ou par code,
- de naviguer simplement entre les fiches emplois/métiers,
- de consulter les aires de mobilité,
- de comparer les proximités de compétences.

Une fiche ROME est organisée en **5 onglets** :

- **Définition**
- **Conditions générales d'exercice**
- **Formation et expérience**
- **Compétences communes** (avec description des techniques de base requises, ainsi que des compétences associées et des capacités liées à l'emploi)
- **Spécificités** (en 3 volets : activités, lieux d'exercice, conditions de travail).

La fiche propose également la liste des diverses appellations (principales, spécifiques, autres) du métier étudié ainsi que deux rubriques "Voir aussi" et "Ne pas confondre".

Les fiches, ainsi que les aires de mobilités peuvent être imprimées.

L'historique permet de faire des allers et retours, au cours de la session, ou antérieurement, puisqu'une sauvegarde de la consultation peut être faite.

Analyse

Objectif
Outil d'information et d'aide à la décision qui permet d'accéder rapidement aux emplois et métiers exercés en France par la consultation d'une base de données descriptive des métiers et emplois existant dans le domaine tertiaire et technique.

Public Cible
Etudiants du 3ème degré de l'enseignement secondaire et adultes.

Temps de passation
Durée de consultation variable, selon la nature de la recherche.

Accompagnement
Un accompagnement d'un enseignant ou d'un agent PMS est souhaitable pour une première consultation.

Formation préalable requise
Aucune

Forme d'utilisation
Consultations individuelles de recherche d'informations ou séances collectives de travail avec enseignants (exploration de métiers) ou en préparation de stages en entreprises.

Aspects positifs
Lecture facilitée, grande souplesse et variabilité des approches (recherche par famille professionnelle, par nom, par classification ROME, par historique).

Possibilité de personnaliser les fiches pour les adapter au public destinataire, de créer des profils de compétences particuliers, d'individu ou de poste (le livret en fournit le mode d'emploi).

La comparaison de compétences, à partir de la représentation des aires de mobilité, offre, pour le conseiller comme pour le public, un élargissement utile du champ d'investigation. La figuration des aires de mobilité, qui peuvent être filtrées par catégorie ou par domaine professionnel constitue un support dynamique à l'entretien.

Réserves
Les mots importants ne sont pas mis en valeur.
Certains champs (lieux d'exercice, conditions de travail) ne sont pas renseignés pour certaines fiches.
Quelques lacunes ont été trouvées dans la base de données : par exemple, pour présenter le métier de psychologue, ATOUT ROME ne référencie que le psychologue clinicien.
La manipulation du logiciel requiert un temps d'apprentissage, que peut réduire la visite guidée (mais il faut un micro ordinateur équipé d'une carte son).

Informations techniques
Configuration requise : un PC à partir d'un processeur 486 DX mais Pentium préférable, 8 Mo de mémoire vive sous Windows 3.11, 16 Mo sous Windows 95.

Le logiciel se présente en disquette ou en cédérom. La version cédérom (lecteur 4X minimal souhaitable), ne nécessite pas d'installation sur le disque dur, mais le cédérom doit être présent dans le lecteur à chaque consultation.

Documents fournis
Livret-guide de 56 pages, clarifiant les possibilités offertes. L'aide en ligne est constamment présente. Une visite guidée de la base documentaire est disponible, si l'ordinateur est équipé d'une carte son.

Mise à jour
ATOUT ROME est la première édition électronique du ROME, et date de septembre 1997. La version ROME servant de référence est celle de 1993.

Institution ressource
Une disquette de démonstration est disponible au:
Centre PMS de la CF
Avenue de la Gare, 8
6840 NEUFCHATEAU
Tél : 061 27.74.58 – 27.77.83.

Renseignements pratiques
Editeur : CEGOS
204, Rond-Point du Pont de Sèvres
92516 BOULOGNE BILLANCOURT
France
Tél : +33 1.46.20.60.60
Fax : +33 1.46.20.60.40.

Logiciels mixtes (information et évaluation des intérêts vocationnels et personnels)

Descriptif

La structure d'ensemble de CHOIX repose sur 5 éléments combinables pouvant être dissociés :

- **Une base de données** comportant 819 métiers décrits dans leur contexte et analysés selon 13 critères qui correspondent à 4 dimensions d'analyse:
  - la dimension psychologique (tempéraments, centres d'intérêts, codes de Holland);
  - la dimension cognitive (niveau de scolarité, aptitudes, orientation des études);
  - la dimension ergonomique (effort physique, activités physiques, milieu de travail, intérieur/plein air);
  - la dimension socio-économique (domaine professionnel, secteurs d'activités, horaires et déplacement).

- **Un profil d'auto-évaluation**: il s'agit d'une auto-évaluation papier-crayon à durée libre. Le jeune élabore son profil personnel sur base des 13 critères décrits ci-dessus.

- **Une interactivité** avec le logiciel au cours de laquelle vont pouvoir être utilisés l'un ou l'autre des 4 **modules de travail**, complémentaires mais indépendants.

Exploration : ce module permet à l'étudiant de chercher et découvrir des professions qui correspondent à son profil d'auto-évaluation Ce profil personnel est déterminé préalablement au cours d'un travail de réflexion sur soi à l'aide du guide CHOIX.
Dans ce module, on remarque 2 logiques et 2 étapes.
A. La logique du sablier comme principe de sélection et de choix des professions. En introduisant un à un les facteurs de son profil, le logiciel propose les professions qui correspondent aux demandes du consultant. Attention, plus l'étudiant introduit de facteurs, plus il augmente ses exigences et plus le nombre de professions diminue.
B. La logique de négociation comme démarche pédagogique. A partir de son profil personnel, l'étudiant va pouvoir tester différentes hypothèses de travail, c'est-à-dire, plusieurs combinaisons de facteurs pour un même sujet de tempéraments, d'intérêts et observer l'impact sur les listes de professions proposées. Ce travail exploratoire va conduire l'étudiant à faire des compromis et à négocier ses exigences afin d'ouvrir le champ des professions proposées.

Analogie : ce module permet de découvrir des professions similaires à une profession qui intéresse l'étudiant par rapport à certains sujets.
Précision : ce module donne une description détaillée de la profession sélectionnée ainsi que le positionnement de la profession sur les 13 sujets d'analyses des professions.
Comparaison : ce module permet de comparer point par point le profil de 2 professions et de mettre en évidence les ressemblances et les différences.
Une sortie imprimée est proposée à tous les niveaux de consultation ainsi qu'une possibilité de sauvegarde des résultats.

- **Une base de données CHOIX Formations**:

CHOIX Formations répertorie les formations requises ou conseillées pour accéder aux professions contenues dans la base de données CHOIX Professions, ainsi que les établissements qui dispensent ces formations en Communauté française. Ceux-ci, tous pouvoirs organisateurs confondus, sont répertoriés par type d'enseignement. CHOIX permet d'obtenir leurs coordonnées administratives, la liste des formations organisées par chacun d'entre eux ainsi qu'une grille-horaire type pour les formations de l'enseignement supérieur autre qu'universitaire.

- **Un questionnaire d'intérêts par secteurs d'activités**:

Le questionnaire d'intérêts est disponible en mode interactif comme module distinct de CHOIX ou en version papier-crayon.

Le questionnaire d'intérêts par secteurs d'activités (QISA) a été conçu dans le but d'aider les étudiants à évaluer leur niveau d'intérêt par rapport à de grandes familles de professions.
Le questionnaire d'intérêts par secteurs d'activités comprend la description de 144 propositions de travail (12 par secteur d'activités); l'étudiant doit indiquer s'il aime ou non l'activité proposée.
Une fois le questionnaire complété, les résultats sont compilés puis ventilés selon les 12 secteurs d'activités.
Le profil comprend:
- un tableau présentant la signification de chaque secteur ;
- un tableau affichant le niveau d'intérêt pour chaque secteur d'activités (élevé, moyen, faible) ;
- un tableau affichant les sous-secteurs pour lesquels un niveau d'intérêt moyen a été indiqué.
Une fois les résultats compilés et le profil établi, l'étudiant peut consulter et imprimer la liste des professions répertoriées dans les secteurs et les sous-secteurs qui l'intéressent ainsi que leur descriptif.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
CHOIX se présente comme un système d'aide à l'élaboration d'un projet professionnel.
Il est issu du système canadien CHOICES, dont la 1ère version remonte aux années 1960: système analogique d'appariement de profils, répondant alors aux besoins de l'Office de l'Emploi et de l'immigration.

Dans cette version, CHOIX utilise une démarche de "négociation" qui lui permet de le positionner comme outil de guidance. A travers un dialogue ouvert avec le logiciel, l'étudiant s'engage activement dans un double processus d'exploration du monde professionnel et de réflexion sur lui-même.

Public Cible
Elèves du 3ème degré de l'enseignement secondaire.
Etudiants et jeunes adultes en phase de reconversion (formations et professions).

Temps de passation
Le logiciel se prête à une large gamme d'utilisation, qui va moduler le temps de l'interaction avec l'ordinateur, en fonction des attentes de l'étudiant et de son niveau de réflexion personnelle.

Accompagnement
Agent PMS avec formation à l'exploitation personnalisée et à l'interprétation de profils psychologiques.

Formation préalable requise
La mise à disposition de CHOIX s'accompagne de la formation obligatoire d'une durée d'un jour d'au moins une personne par site acquéreur.
Cette formation aborde la manipulation du logiciel, des éléments de méthodologie et l'étude des différents scénarios d'utilisation de CHOIX.

Formes d'utilisation
Multiples possibilités d'utilisation, en accompagnement individuel ou en animation de groupe.
Les 5 modules de travail sont entièrement paramétrables et adaptables en fonction de l'étudiant. Ils sont indépendants les uns des autres bien que complémentaires.
Au cours de l'entretien avec l'agent PMS, l'étudiant va établir l'itinéraire de sa conversation avec le logiciel.

Aspects positifs
D'année en année, des réunions d'utilisateurs sont proposées en vue d'apporter une amélioration sensible de l'interface, et de la souplesse fonctionnelle du logiciel.
Chaque module est paramétrable sans difficulté, et peut répondre aux besoins du public, aux contraintes de temps, aux objectifs, aux méthodes de travail que l'agent PMS décide de mettre en œuvre.

Grâce aux deux bases de données, CHOIX permet à l'étudiant d'obtenir des renseignements sur des professions, des formations, des établissements.
Le questionnaire d'intérêts permet, en plus, une analyse des professions par sous-secteur à l'intérieur d'un secteur pour lequel un niveau d'intérêt moyen a été indiqué.
Une aide est très présente, à chaque écran, pour donner un rappel de consigne ou une définition des termes utilisés.
Une aide technique et pédagogique est assurée dans le cadre d'un service spécifique.

Réserves
CHOIX n'est pas un test, mais la complexité des données qu'il met en jeu, dans le cadre d'une auto-évaluation, nécessite l'accompagnement du consultant par un professionnel de l'orientation tout au long de la démarche afin de tirer tout le profit possible du logiciel.
Les meilleures conditions de son utilisation sont trouvées hors de l'urgence et de l'utilisation ponctuelle mais bien dans le cadre d'une démarche de réflexion continue.

Informations techniques
Le logiciel CHOIX a été conçu pour fonctionner sur micro-ordinateur IBM PC ou compatible.
La configuration nécessaire pour faire fonctionner CHOIX est la suivante:
- un micro-ordinateur avec un minimum de 1MB de mémoire vive ;
- un disque dur avec au moins 8 mégaoctets de disponible ;
- une carte graphique (VGA) couleurs ou monochrome ainsi qu'un écran couleur ou monochrome ; certaines cartes graphiques et couleurs ne sont pas compatibles avec CHOIX ;
- DOS 5.0 ou plus élevé ;
- une imprimante ;
- une souris pour le module " questionnaire d'intérêts ".

Le logiciel est protégé par une disquette clé qui doit être présente dans le lecteur de disquette à chaque lancement.

Une procédure de désinstallation est prévue.

Documents fournis
Trois supports papier–crayon sont prévus:
- Le Profil CHOIX
- Le Guide CHOIX
- Le Questionnaire d'intérêts

Pour l'agent PMS, un manuel d'utilisation est disponible en mode interactif.

Mise à jour
La dernière version date de 1996.
Une nouvelle version sous Windows étant en préparation, la version DOS ne fait plus l'objet de mises à jours.

Institution ressource
CAF– cellule BDC
La Neuville, 1
B-4500 HUY (Tihange)
Tél. 085 23 32 05
Fax 085 23 44 67
E-Mail danielle.chapelier@restode.cfwb.be

Editeur - Distributeur
Administration de l'Enseignement
et de la Recherche scientifique
Service général des affaires pédagogiques, de la recherche
en pédagogie et du pilotage de l'enseignement
organisé par la Communauté française
Place Surlet de Chokier, 15-17
B-1000 BRUXELLES
Tél. 02 221 88 11
Fax 02 221 10 11

Prix:
Location annuelle

Descriptif

La structure d'ensemble de Pass'Avenir repose sur 3 éléments combinables, mais pouvant aussi être dissociés:

- **Une base de données** comportant 956 métiers décrits dans leur contexte et analysés selon 14 critères qui correspondent à 4 dimensions d'analyse:

- **dimension psychologique** (tempéraments, centres d'intérêts, code de Holland);
- **dimension des acquis** (niveau de formation, types d'activités);
- **dimension ergonomique** (force physique, activités physiques, milieu de travail,intérieur/plein air, horaires et déplacements);
- **dimension socio-économique**
  (salaire, marché de l'emploi, domaine professionnel, secteurs d'activités, horaires et déplacement).

- **Un ensemble de 14 fiches d'auto-évaluation** : il s'agit d'une auto-évaluation papier-crayon à durée libre sur les différents critères décrits ci-dessus.

- **Une interactivité avec le logiciel** au cours de laquelle vont pouvoir être utilisés l'un ou l'autre des 4 modules de travail, complémentaires mais indépendants:

Exploration :
Ce module permet à l'étudiant de chercher et découvrir des professions qui correspondent à son profil personnel. Celui-ci est déterminé préalablement au cours d'un travail de réflexion sur soi à l'aide des fiches d'auto-évaluation.
Dans ce module, on remarque 2 logiques et 2 étapes.
A. La logique du sablier comme principe de sélection et de choix des professions. En introduisant un à un les critères de son profil, le logiciel propose à l'étudiant les professions qui correspondent à ses demandes. Mais attention, plus l'étudiant introduit de critères, plus il augmente ses exigences et plus le nombre de professions diminue.
B. La logique de négociation comme démarche pédagogique. A partir de son profil personnel, l'étudiant va pouvoir tester différentes hypothèses de travail, c'est-à-dire, plusieurs combinaisons de critères pour un même thème (tempérament, intérêts) ainsi que tous les autres thèmes. On peut essayer plusieurs niveaux de formations, plusieurs niveaux de salaire, de forces physiques…et ainsi de suite. Pour l'aider dans son travail de négociation, l'étudiant dispose de différentes options comme métiers absents et pourquoi? Ce travail exploratoire va conduire l'étudiant à faire des compromis et à négocier ses exigences afin d'ouvrir le champ des professions proposées.

Métiers voisins : Ce module permet de découvrir des professions voisines d'une profession qui intéresse le consultant par rapport à certains thèmes.

Fiches métiers : Ce module permet de consulter les fiches métiers. Pour chaque fiche métier, il propose une définition courte et une définition détaillée de la profession ainsi que le positionnement de la profession sur les 14 thèmes d'analyses des professions. (+ référence ROME, ONISEP, CIDJ).

Comparaison : Ce module permet de comparer point par point 2 professions et de mettre en évidence les ressemblances et les différences.

Une sortie imprimée est proposée à tous les niveaux de consultation ainsi que la possibilité de sauvegarde des résultats.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Pass'Avenir se présente comme un système d'aide à l'élaboration d'un projet professionnel.
Il est l'actualisation francisée du système canadien CHOICES, dont la 1ère version remonte aux années 1960: système analogique d'appariement de profils, répondant alors aux besoins de l'Office de l'Emploi et de l'immigration.

Dans cette version moderne, Pass'Avenir utilise une démarche de "négociation" qui lui permet de se positionner comme outil de guidance. A travers un dialogue ouvert avec le logiciel, l'étudiant s'engage activement dans un double processus d'exploration du monde professionnel et de réflexion sur lui-même.

Public Cible
Elèves du 3ème degré de l'enseignement secondaire.
Etudiants et jeunes adultes en phase de reconversion (formations et professions).

Temps de passation
Le logiciel se prête à une large gamme d'utilisation, qui va moduler le temps de l'interaction avec l'ordinateur, en fonction des attentes du consultant et de son niveau de réflexion personnelle.

Accompagnement
Agent PMS avec formation à l'exploitation personnalisée et à l'interprétation de profils psychologiques.

Formation préalable requise
La mise à disposition de Pass'Avenir s'accompagne de la formation obligatoire d'au moins une personne par site acquéreur.

Cette formation aborde la manipulation du logiciel, les éléments de méthodologie et l'étude des différents scénarios pédagogiques d'utilisation de Pass'Avenir.

Durée: 2 jours consécutifs.

Formes d'utilisation
Multiples possibilités d'utilisation, en accompagnement individuel ou en animation de groupe.
Les 4 modules de travail proposés sont entièrement paramétrables et adaptables en fonction de l'étudiant. Ils sont indépendants les uns des autres bien que complémentaires.
Dans le cadre d'un entretien avec l'agent PMS, l'étudiant va établir en fonction de ses besoins, l'itinéraire de sa conversation avec le logiciel.

Aspects positifs
D'année en année, des réunions d'utilisateurs sont proposées en vue d'apporter une amélioration sensible de l'interface, et de la souplesse fonctionnelle du logiciel.
Chaque module est paramétrable sans difficulté, et peut répondre aux besoins du public, aux contraintes de temps, aux objectifs, aux méthodes de travail que l'agent PMS décide de mettre en œuvre.
La base de données des métiers est très riche d'informations. Sa fréquente mise à jour en fait l'une des plus fiables et des plus pertinentes du marché de l'édition, avec un souci de lisibilité des textes qui la rend accessible à une grande partie du public.
Chaque écran présente une aide qui rappelle les consignes ou une définition des termes utilisés.
Une aide technique et pédagogique est assurée dans le cadre d'un service spécifique.

Réserves
Pass'Avenir n'est pas un test, mais la complexité des données qu'il met en jeu, dans le cadre d'une auto-évaluation, nécessite l'accompagnement de l'étudiant par un professionnel de l'orientation tout au long de la démarche afin de tirer tout le profit possible du logiciel.
Les meilleures conditions de son utilisation sont trouvées hors de l'urgence et de l'utilisation ponctuelle mais bien dans le cadre d'une démarche de réflexion continue.

Informations techniques
- Windows 3.x, 95, 98, NT ou 2000
- 20 Mo d'espace disponible sur le disque dur
- 16 Mo de mémoire vive minimum
- Un lecteur de CD rom
- Un écran couleur SVGA
- Une souris fonctionnant sous Windows
- Une imprimante fonctionnant sous Windows

Pass'Avenir peut-être installé en réseau de type NT, Novel, …
La protection est une protection par date. A une date précise, le logiciel ne fonctionne plus.
Il faut installer la nouvelle version.

Dans la version 99/2000, un lien avec le site internet de l'éditeur permet de renvoyer sur des sites utiles (ONISEP, CNED, …).

Documents fournis
Deux supports pédagogiques " papier-crayon " sous forme de fiches.
- Les 12 fiches "Quizz métiers" qui reprennent le classement des métiers en 12 familles professionnelles (Art, Sciences, Technique, Protection, Relations humaines …). Elles permettent à l'utilisateur de se familiariser avec les modules d'information sur les métiers ("Fiches métiers" - "Comparaison") du logiciel.

Documents fournis (suite)
- Les 14 fiches d'auto-évaluation.

Deux supports pour l'agent PMS :
- un guide d'utilisation de 75 pages, donnant des explications techniques et pédagogiques ;
- un manuel d'utilisation disponible en mode interactif .

Mise à jour
Version annuelle.
Chaque année, des adaptations sont réalisées pour répondre au mieux aux attentes des utilisateurs.

Institution ressource
CAF– cellule BDC
La Neuville, 1
B-4500 HUY (Tihange)
Tél. 085 23 32 05
Fax 085 23 44 67
E-Mail danielle.chapelier@restode.cfwb.be

Editeur - Distributeur
La fondation Jeunesse Avenir Entreprise est un centre d'études spécialisé dans la conception de logiciels et d'outils d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle. Elle est l'éditeur des logiciels Pass'Avenir et Inforizon.
Fondation JAE (Jeunesse Avenir Entreprise)
Avenue Jean Mermoz, 60
69372 LYON
cedex 08 France
tél.+ 33 4 78 77 06 37
Fax +33 4 78 77 07 66
E-mail:Lyon@fondation-jae.org
http://www.fondation-jae.org

Prix
Location annuelle

Descriptif

Outil d'information sur les professions et outil de pré-orientation professionnelle
Ces deux aspects du logiciel, utilisables de façon indépendante, sont présentés dans le menu principal sous quatre options :

Voir les fiches métiers par

- Familles de métiers
- Ordre alphabétique

Quels métiers pour moi

- Mes préférences
- Questionnaire d'intérêts

❖ Les métiers par familles et sous-familles

Inforizon propose un classement des métiers par familles professionnelles. Ce classement comprend 12 familles d'activités professionnelles déclinées en 40 sous-familles.
A chaque sous-famille correspond une liste de métiers classés par niveaux d'études. Derrière chaque titre de métier se cache une fiche métier. Les métiers ont été classés dans un ou plusieurs sous-secteurs en fonction des activités dominantes et incontournables.
Ce classement permet ainsi de faire ressortir les différentes activités et compétences d'une profession.
Exemple du médecin que l'on trouve dans la famille «sciences» et dans la sous-famille «sciences médicales» pour l'aspect diagnostic ainsi que dans la famille «relations humaines» et dans la sous-famille «aide et soins aux personnes» pour l'aspect relationnel.

❖ Les métiers par ordre alphabétique

Inforizon présente les 953 titres de professions classés par ordre alphabétique. Aucun sous-classement n'est proposé, la liste est donc très longue.
Pour trouver un métier, plusieurs solutions sont proposées:

- Accès simple par la liste
- Accès avec l'icône «rechercher» qui permet de trouver un titre de métier dans la liste affichée à l'écran.

Une première option procède à une recherche sur une chaîne de caractères à l'intérieur des titres de métiers, et non uniquement au début d'un titre. Une seconde option plus complète de recherche propose également une liste de métiers synonymes ou proches du titre demandé. Ces intitulés peuvent être des synonymes, des professions incluses dans un métier d'Inforizon, des intitulés génériques, des métiers proches

❖ Mes préférences

Inforizon permet de découvrir les métiers selon 24 critères de sélection. Ces critères correspondent aussi bien à des traits de caractère qu'à des activités, des environnements de travail ou des conditions d'exercice des métiers.
L'utilisateur procède à une interrogation de la base de données d'Inforizon à partir des préférences qu'il a choisies. Il peut sélectionner autant de préférences qu'il le souhaite.
Une liste de métiers répondant à toutes ses exigences lui est proposée. Il peut alors consulter les fiches métiers qui l'intéressent.
Une préférence peut aussi bien se trouver au cœur d'un métier que dans une activité annexe à partir du moment où elle est indispensable dans l'exercice de ce métier. L'attribution de plusieurs préférences pour un métier permet de mettre en valeur toutes les composantes indispensables présentes dans ce métier. Exemple avec la préférence «utiliser les langues étrangères». Cette préférence est au cœur du métier de professeur de langues étrangères ou d'interprète ce qui paraît évident. Mais «utiliser des langues étrangères» n'est pas l'activité centrale du technicien de maintenance informatique pour qui les langues étrangères constituent néanmoins un outil indispensable car il doit souvent lire des documents dans différentes langues.

❖ **Questionnaire d'intérêts**

Le questionnaire d'Inforizon aide l'élève à répondre à ses interrogations. Il propose des résultats sous forme de «familles de métiers» et fait correspondre concrètement aux centres d'intérêt de l'élève, un large éventail de professions. Un premier questionnaire (36 questions) lui permet de sélectionner les familles de métiers qui l'intéressent le plus, puis d'accéder aux fiches métiers correspondantes. Un deuxième questionnaire (+ ou – 100 questions) permet d'affiner la recherche: A l'intérieur des familles de métiers précédemment sélectionnées, l'élève va découvrir qu'il existe des sous-familles qui correspondent beaucoup, un peu ou pas du tout à ses goûts. Exemple, à l'intérieur de la famille «Arts» pour laquelle il a un intérêt très fort, l'élève prend conscience qu'il aime beaucoup les métiers de la sous-famille «artisanat d'art-arts appliqués», qu'il aime un peu «audiovisuel» et pas du tout «gestion culturelle».

Chaque sous-famille présente ses métiers par niveau de formation et permet de consulter et d'imprimer autant de fiches métiers qu'on le souhaite.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Inforizon est à la fois un outil de pré-orientation professionnelle et un outil d'information sur les professions.

Public Cible
Elèves dès la tranche d'âge de 12-13 ans et jeunes adultes en insertion professionnelle.

Temps de passation
Le logiciel se prête à différents types d'utilisation qui vont moduler le temps de passation en fonction des attentes de l'élève.

Accompagnement
Agents PMS
Enseignants pour les deux premiers modules

Formation préalable requise
La mise à disposition d'Inforizon ne s'accompagne pas d'une formation à l'utilisation.

Formes d'utilisation
Différents modules de travail sont proposés:
- un module «questionnaires d'intérêts»
- un module «Préférences»
- un module «fiches métiers» classées par familles et sous-familles d'activités ou par ordre alphabétique.

Inforizon sert de base à l'entretien avec l'agent PMS, notamment lorsque le point de départ de l'élève est flou.

Aspects positifs
Logiciel agréable, facile à utiliser par sa simplicité et sa souplesse. Il est possible d'en personnaliser les paramétrages, présence ou absence des questionnaires, activation ou non de l'imprimante et du son, possibilité de conserver les statistiques …
Chaque fiche métier détaille de façon simple, claire et attrayante, les différentes activités exercées, les qualités nécessaires, les savoir-faire utilisés, les nombreux contextes de travail, les évolutions possibles, la formation requise et le salaire. Un index informatisé de 4000 noms de métiers et mots-clé permet à l'étudiant de trouver facilement une fiche métier à partir de n'importe quel intitulé de métier.
Dans les bilans des **questionnaire d'intérêts**, le logiciel ne préconise pas de métiers de manière péremptoire, il s'efforce de laisser ouverts des choix de proximité dans les familles ou sous-familles professionnelles. On peut revenir en arrière ou sortir à tout moment des questionnaires.
L'originalité du module **«préférences»**, réside dans sa logique d'ouverture. Même en choisissant plusieurs préférences simultanément, la palette des métiers proposée reste riche en surprises et découvertes. Loin des stéréotypes et des idées reçues, elle stimule la curiosité de l'élève et l'incite à lire les fiches métiers correspondantes.

Réserves
La passation du deuxième questionnaire d'intérêts peut paraître très longue. En effet, selon les résultats du premier questionnaire, le second peut comporter jusqu'à 150 questions.

Informations techniques
- Windows 3.x, 95, 98 ou NT
- Un micro-ordinateur compatible PC (Pentium ou équivalent)
- 15 Mo d'espace disponible sur le disque dur
- 16 Mo de mémoire vive minimum
- Un lecteur de disquettes 3'1/2 HD
- Un écran couleur VGA ou SVGA
- Une souris fonctionnant sous Windows
- Une imprimante fonctionnant sous Windows

Inforizon peut-être installé en réseau de type NT, Novel, …
Le logiciel est protégé par une disquette clé qui doit être présente dans le lecteur de disquette à chaque lancement.
Une procédure de désinstallation est prévue.

Documents fournis
Pour l'agent PMS, un manuel d'utilisation est disponible en mode interactif.

Mise à jour: Version annuelle.

Institution ressource
CAF– cellule BDC (Danielle Chapelier)
La Neuville, 1
B-4500 Huy (Tihange)
Tél. +32 85 23 32 05
Fax +32 85 23 44 67
E-Mail : danielle.chapelier@restode.cfwb.be

Editeur - Distributeur
Jeunesse Avenir Entreprise (JAE)
Fondation reconnue d'utilité publique.
La fondation Jeunesse Avenir Entreprise est un centre d'études spécialisé dans la conception de logiciels et d'outils d'aide à l'orientation et à l'insertion professionnelle.
Elle est l'éditeur des logiciels Pass'Avenir et Inforizon.
Fondation JAE (Jeunesse Avenir Entreprise)
Avenue Jean Mermoz, 60
69372 LYON cedex 08
tél. 04 78 77 06 37
Fax 04 78 77 07 66
E-mail: fjaelyon@club-internet.fr
http://perso.club-internet.fr/docjae

Prix
Location annuelle

CARRIERES

Descriptif

Au menu du logiciel CARRIERES, sous-titré "Testez votre orientation", sont proposés 4 modules :

- **Un test d'orientation** de 4 épreuves pour dresser un profil professionnel (nouvelle version du test A2M) :
  - attitudes sociales : inspiré de l'A.D.V.P., le questionnaire recense les réactions à des situations fictives (du type île déserte), destinées à dégager le type de personnalité (leader, coéquipier, indépendant)
  - environnement professionnel
  - profil personnel : sur 6 échelles (pratique-concret, artistique, dynamique-ambition, scientifique-culturel, aide-relation, organisation-tradition)
  - intérêts professionnels

- **Une présentation de 10 secteurs professionnels** et 150 métiers décrits de façon succincte.

- **Des témoignages de 11 jeunes** sur le contenu de leurs études et les débouchés (du CAP au Doctorat).

- **Des témoignages de 12 adultes** aux parcours diversifiés.

- **Deux jeux** : l'un demandant de faire des appariements entre métiers et lieux de travail, l'autre entre des métiers et les cinq sens.

La consigne demande de faire en premier lieu le test mais chaque module est accessible de manière **autonome**.
Le test d'orientation débouche sur la proposition de "Secteurs professionnels conseillés" que le consultant est invité à parcourir. Il obtient dès lors une liste de professions, chaque métier consulté faisant l'objet d'un descriptif de quelques lignes.
Par ailleurs, les deux jeux proposés par ce logiciel sont appropriés pour de jeunes adolescents alors que le test s'adresse plutôt aux consultants âgés de 17 à 20 ans.

Enfin, le logiciel restitue deux pages imprimées à propos des résultats du test d'orientation mais aussi un questionnaire que le jeune doit remplir en guise de bilan dont il doit discuter avec l'agent PMS.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Outil d'aide à l'éducation des choix professionnels, CARRIERES doit amener le jeune à la maturité professionnelle par un processus progressif.
Les résultats du test, accompagné du dossier personnel, servent de point de départ à l'entretien avec l'agent PMS.

Public Cible
Public très large; les deux jeux ciblent une population du début du secondaire, le test d'orientation convient plutôt au 3eme degré de l'enseignement secondaire.

Temps de passation
Environ 20 minutes pour le test d'orientation.
L'exploration des témoignages d'adultes et de jeunes est relativement courte (les interviews sont de l'ordre de 2 minutes) mais peut donner lieu à des échanges de commentaires et débats.

Accompagnement
Agents PMS.

Formation préalable requise
Aucune formation n'est exigée.

Formes d'utilisation
Les 4 modules présents dans ce logiciel peuvent faire l'objet d'un usage différencié.
Le test d'orientation trouve sa place à côté d'autres questionnaires d'intérêt.
La banque de données des secteurs professionnels peut se consulter indépendamment dans un contexte purement informatif.
Il en va de même pour les témoignages professionnels.
Les 2 jeux seront utilisés plus pour leur aspect ludique que pour l'information qu'ils apportent.

Aspects positifs
Belle conception multimédia. Produit très bien présenté. Le niveau d'interactivité semble correspondre aux produits que les jeunes sont susceptibles de rencontrer chez eux ou dans les établissements scolaires.
Sur les contenus, il faut noter la présence de 2 modules originaux de témoignages de jeunes en formation et de parcours d'adultes.

Réserves
Le produit est très composite. La juxtaposition de modules aussi différents qu'un test de personnalité, des témoignages de parcours réels et de jeux paraît manquer de cohérence. A cette différence de contenus s'ajoute une différence de style de présentation.
La présence du test interdit une utilisation de l'ensemble en libre-service alors que les modules 2 et 3 semblent être conçus pour une telle pratique.

Information technique
Le logiciel s'installe sur un PC ou compatible à partir de 486 et sur Macintosh. Il nécessite un poste multimédia avec :

- carte son compatible Soundblaster
- lecteur de cédérom x4
- 8 Mo de mémoire vive (16 conseillés)
- un écran affichant des milliers de couleurs
- Windows 3.1 et plus ou système 7.1 et plus.

Les consignes étant auditives, un casque peut s'avérer nécessaire pour ne pas gêner l'environnement.

Documents fournis
Un manuel d'utilisation de 16 pages.

Mise à jour
La dernière version date de 1997.

Institution ressource
Service Orientation - Informations sur les études.
AGERS
Tél. 02 221 88 61
E-mail : serge.collard@cfwb.be

Editeur - Distributeur
Les auteurs sont des conseillers d'orientation-psychologues : Philippe Delaugerre, Danièle Mouthuy, Nicolas Muller.

Editeur : Alizé consultants,
43, bd Vauban
78280 GUYANCOURT
France
Tél. +33 1 30 43 63 53
Fax :+33 1 30 44 39 75
E-mail : alizés@isp.fr

Prix
2990 Ffrançais TTC

Descriptif

Le logiciel G.P.O. est structuré en 3 parties comportant chacune plusieurs modules indépendants les uns des autres.
L'élève a toute liberté d'aller et venir dans l'ensemble des exercices disponibles; "Clique sur l'option de ton choix". Un bouton "Méthodes…" rappelle, dans un langage accessible à l'élève, les domaines de connaissance proposés en exploration.

- ♦ La partie "connaissance des métiers" comprend 5 modules
- J'explore les métiers
- le Jeu des organigrammes
- Services compris
- les Niveaux d'études
- l'Entreprise

où il s'agira, de diverses manières, d'explorer des activités, de découvrir des organisations, de sérier et classer des éléments autour des métiers et des organisations professionnelles.
La partie "connaissance des formations" est constituée de 5 modules

- Après le collège
- La Seconde GT,
- La Boîte à diplômes,
- Un Métier des diplômes,
- Quelle voie suivre ?

ainsi qu'un module de questions générales de type Vrai/Faux.

La partie "connaissance de soi" comprend 2 questionnaires

- Mes Intérêts professionnels
- Les Métiers que je préfère

Les résultats, s'ils sont présentés sous forme d'un diagramme reflétant l'intensité de tel ou tel type d'intérêts, sont accompagnés d'une mise en garde : l'auteur signale qu'il n'a fait que mettre de l'ordre dans les réponses de l'élève, mais qu'il existe d'autres méthodes d'investigation susceptibles d'être proposées par l'agent P.M.S.

C'est avant tout un logiciel qui permet à l'élève de s'informer tout en naviguant d'un module à l'autre, d'un exercice à l'autre.
A aucun moment, il ne peut imprimer les résultats de ses recherches. Lorsqu'un métier est choisi par le consultant, les références du casier d'auto documentation des C.I.O. apparaissent, lui permettant de poursuivre son investigation.
Cette méthode, souvent utilisée lors des séances de sensibilisation à l'orientation auprès des élèves, définit la problématique du projet personnel de l'élève comme une construction dynamique caractérisée par des interactions entre trois domaines de connaissance : la personne (Moi), les métiers et les formations.
G.P.O. étant un logiciel d'information français, certains modules ne concernent pas les élèves scolarisés en Belgique. Néanmoins plusieurs modules peuvent être utilisés avec intérêt auprès d'élèves du 1er cycle du secondaire. Citons entre autres : le Dico des métiers, l'Organigramme, Services Compris, l'Entreprise et les questionnaires d'intérêts professionnels.
La partie "connaissance des formations est moins intéressante puisqu'elle renseigne les formations françaises.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
GPO se présente comme une méthode d'éducation à l'orientation.
C'est en navigant librement entre les méthodes liées à la connaissance de soi, du monde des formations ou de celui des métiers, que l'élève intègre différents aspects influençant la construction de projets d'orientation.

Public Cible
Les élèves du 1er et 2ème degré de l'enseignement secondaire.

Temps de passation
Extrêmement variable selon les modules visités : de quelques minutes à quelques heures pour une exploration complète du logiciel.

Accompagnement
Agent PMS.

Formation préalable requise
Aucune.

Formes d'utilisation
Prévu pour une utilisation libre en salle d'auto documentation d'un CIO ou d'un collège français, ce logiciel donne aux élèves l'envie d'approfondir leur démarche.
Il peut être utilisé individuellement ou collectivement comme préparation ou comme complément à certaines séquences mises en place par les équipes éducatives.
Compte tenu que la partie concernant les formations ne correspond pas à ce qui existe en Belgique, il est déconseillé de laisser l'élève explorer seul ce logiciel.

Aspects positifs
La passation est souple et très ludique.
Les consignes simples et l'utilisation aisée de la souris pour naviguer dans le logiciel, en font un outil qui intéresse beaucoup les élèves des 1er et 2ème degrés du secondaire.

Réserves
Déjà évoquée plus haut, la non-correspondance des scolarités belge et française limite l'usage du logiciel dans sa partie "exploration des formations".
Par ailleurs, certains regretteront qu'aucune investigation de l'élève ne donne lieu à l'impression d'un document personnalisé.

Information technique
Configuration nécessaire :
Compatible PC 486 et plus, équipé de Windows 3.1 et plus.
Souris.
Pas besoin d'imprimante : la consultation ne se fait qu'à l'écran.
Ecrit en Visual Basic, le logiciel occupe 5 Mo sur le disque dur.

Documents fournis
Le document de présentation des objectifs et des contenus est un fichier Word, imprimable à partir du répertoire d'installation du logiciel. Deux autres fichiers Word sont disponibles, comme supports, facultatifs, de consultation.

Mise à jour
La dernière version date de mai 2000 elle tient compte de la réforme des lycées français.

Institution ressource
Service Orientation - Informations sur les études.
AGERS
Tél . 02 221 88 61
E-mail: serge.collard@cfwb.be

Editeur - Distributeur
Auteur : Jean-Paul Serre
(conseiller d'orientation psychologique).

Editeur : DELTA EXPERT 15, rue des Pas Perdus BP 8338
95804 CERGY ST CHRISTOPHE Cedex France
Tél. +33 1 34 25 44 18
Fax. +33 1 39 31 09 39
E-mail: deltaexpert@compuserve.com

Pour télécharger gratuitement la version de démonstration
et connaître les tarifs:
http://www.delta-expert.com

Logiciels d’évaluation des intérêts vocationnels et personnels donnant lieu à un profil personnalisé

Descriptif

L'agent P.M.S. dispose avec Prolog II d'un outil interactif permettant le questionnement de l'élève face à ses choix vocationnels.

Le haut de l'écran affiche une phrase inductrice: "Dans ma vie professionnelle, j'aimerais..."
Le jeune y répond, à travers 20 situations de travail, présentées chacune sur une page écran: une ligne de texte évoque la situation, une image de style BD l'illustre et cinq pavés permettent l'expression du choix : Ne convient pas du tout / Ne convient pas / Cela m'est égal / Convient un peu / Convient beaucoup.
Les situations de travail sont évoquées par un verbe : " Construire…, Travailler…, Etre…, Créer…, Elever…, Faire…, Assister…, Conduire…"

Après la passation du questionnaire, une **grille récapitule** sur une page écran**, l'ensemble des 20 situations**, ainsi que le **profil des réponses du jeune** dans l'échelle en 5 estimations sous forme de gros points rouges. A ce stade, les réponses peuvent être encore modifiées.

Les deux écrans suivants rendent compte **d'un traitement des réponses, croisées avec les caractéristiques des métiers** (114 métiers répartis dans 15 secteurs) ; une liste de métiers conseillés et une liste de métiers déconseillés s'affichent successivement. Cependant, comme le spécifie le guide d'accompagnement, il ne s'agit ici que de suggestions, destinées à faire réagir le jeune.

En effet, à partir de là **tout un travail d'exploration et de confrontation** peut être entrepris ; chacun des 114 métiers est profilé selon la même grille. La superposition du profil d'activités auto-déclaré par le jeune et du profil d'activité de l'un ou l'autre des métiers fait apparaître d'éventuels écarts qui constituent le matériel à partir duquel l'agent PMS va proposer un travail en interactivité avec l'ordinateur.
Les 114 profils types peuvent ainsi être appelés (ils apparaissent en zone grisée) et confrontés à celui du jeune (points rouges).

Les profils de réponses et les profils types de métiers sont imprimables.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Logiciel interactif de première information, il permet la mise en correspondance du profil auto-déclaré du jeune avec les critères exigés par des professions.

L'objectif des concepteurs est de faire mieux connaître les métiers correspondant aux motivations des jeunes souhaitant entreprendre une formation professionnelle, notamment en alternance, et leur en faire découvrir d'autres.

Public Cible
Elèves de 1er degré de l'enseignement secondaire ordinaire ou spécialisé.

Temps de passation
Quelques minutes suffisent pour établir le profil du consultant. Le travail de comparaison du profil avec celui des différents métiers sélectionnés est variable selon l'intérêt que porte le jeune à cette activité.

Accompagnement
Agents P.M.S.

Formation préalable requise
Aucune formation exigée mais une connaissance suffisante des 114 métiers proposés car ceux-ci ne sont pas définis par le logiciel.

Formes d'utilisation

Passation individuelle mais avec un apport constant d'informations de la part de l'agent P.M.S. tant à propos de la définition des métiers qu'à propos des compétences requises.

Aspects positifs

Partant d'une simple et unique grille de présentation d'activités, il vise à recueillir les motivations spontanées du jeune sur un mode auto-déclaratif et permet ainsi de déclencher une réflexion sur les écarts observés " de visu " entre ces choix spontanés de départ, et les caractéristiques propres à certains métiers.

La grande souplesse de manipulation des éléments comparatifs permet une démarche simple et active de réflexion sur les motivations professionnelles du jeune.

Enfin, PRO-Log s'adresse à un public souvent délaissé par les concepteurs de logiciels.

Réserves
Comme nous l'avons écrit par ailleurs, ce logiciel ne fournit aucune définition des 114 métiers. Il convient de s'informer au préalable de ces métiers pour pouvoir répondre aux questions du consultant.

A noter un défaut de présentation des grilles de résultats, qui omet de rappeler l'ordre des graduations de l'échelle d'estimation en cinq points.

Information technique

Le logiciel fonctionne sur un compatible PC équipé de WINDOWS 3.1 et plus.
Il nécessite 4 Mo de RAM, et occupe 4 Mo sur le disque dur.
Souris, imprimante.

Documents fournis

Un guide de l'utilisateur de 31 pages détaille l'installation matérielle et les conditions d'utilisation.

Mise à jour

La dernière version 2.0 date de 1994.

Institutions ressources

Service Orientation - Informations sur les études.
AGERS
Tél. 02 221 88 61
E-mail serge.collard@cfwb.be

Centre PMS de la CF
8, avenue de la Gare
B-6840 NEUFCHATEAU
Tél : 061 27 77 83
Fax :061 27 95 90

Editeur - Distributeur

Editeur :
Chambre de Commerce et d'Industrie de Strasbourg et du Bas-Rhin
Point A – 2, Place des Tripiers – 67000 STRASBOURG. France
Tél : 00 33 3.88.75.25.25

Descriptif

Dans le contexte de la connaissance de soi, Q.I.L. est un logiciel intéressant qui situe le consultant dans ses choix de loisirs.
Il constitue une approche originale de la personnalité non dénuée d'intérêt dans le cadre d'un processus global d'orientation vocationnelle.

Le premier écran procède à un relevé d'identité (nom, âge, sexe, niveau scolaire), qui permettra la restitution de résultats étalonnés.

Le logiciel est constitué d'une série de 20 tableaux. Chaque tableau comporte 9 propositions d'activités de loisirs.
Il s'agit de classer les 9 phrases selon son goût, à l'aide de :
3 pictogrammes "+" et 3 pictogrammes "–"
Les pictogrammes doivent être tractés de la pointe du curseur souris jusqu'à l'une des 9 phrases du tableau. Le choix est modifiable jusqu'au passage au tableau suivant. Une consigne de rapidité(gage de spontanéité) est indiquée.

Les choix sont regroupés en 12 dimensions, correspondant à 3 domaines d'investigation :

- **Evaluation du dynamisme** : 4 dimensions (intérêt pour les compétitions sportives, pour les activités physiques soutenues, besoin d'activité physique modérée, besoin de détente et repos)

- **Variables générales de la personnalité** : 5 dimensions (goût du risque, désir d'amélioration de soi, attitude ludique, sociabilité, dominance)

- **Intérêts** : 3 dimensions d'intérêts définis dans le cadre d'activités de loisirs (concrets, littéraires, culturels)

Le tri des phrases de chaque série en 3 " plus préférées ", en 3 " moins préférées " et donc en 3 " neutres " permet d'élaborer le profil individuel, étalonné en fonction de l'âge et du sexe.

Les 3 sorties imprimées proposées correspondent aux 3 écrans de résultats et aux définitions des dimensions mesurées :

- Un simple classement préférentiel individuel sur 30 points.

- Une comparaison avec un étalonnage en 5 points (jeunes de même âge et même sexe) pour "révéler votre originalité".

- La comparaison de l'histogramme personnel avec une courbe de Gauss normalisée.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Investigation originale visant à la connaissance de soi, dont le point de départ est l'exploration des activités de loisirs de l'adolescent.

Public Cible
Ce logiciel convient aux élèves du 2ème et 3ème degré de l'enseignement secondaire ainsi qu'aux jeunes adultes.

Temps de passation
La durée de passation n'est pas limitée.
Elle est en moyenne de l'ordre de 15 à 20 minutes.

Accompagnement
Agents P.M.S.

Formation préalable requise
Aucune formation préalable n'est exigée.

Formes d'utilisation
Ce logiciel doit être associé à d'autres investigations pour rendre la démarche crédible.
L'ensemble fournit une base large et solide pour un entretien traditionnel.
Il dispense de la démarche de recherche d'intérêts qui constitue souvent la première phase de l'entretien, en la remplaçant par une étude rationnelle des champs d'intérêts du jeune.

Aspects positifs
Logiciel très sobre tout en étant très convivial.

Certains jeunes peuvent être intéressés par un outil qui leur propose de construire une image de soi basée sur une autre approche que le projet scolaire et professionnel.

Les résultats, étalonnés, procurent une base intéressante d'entretien avec l'agent P.M.S.

Réserves
Déjà exprimées sous la rubrique "formes d'utilisation", des réserves peuvent être formulées quant à un usage unique de ce logiciel.
En effet, cela ferait apparaître la démarche de guidance comme ne prenant en compte que le plaisir que procurent les loisirs.

Information technique
Logiciel écrit en Visual Basic. Installation sur compatibles PC muni de Windows 3.1 et plus. Le répertoire occupe 100 Ko d'espace disque.
Imprimante et souris facultatives mais souhaitables.

Un sous-répertoire est créé pour recueillir les résultats. Il est ainsi possible de reprendre une passation interrompue et de collecter de nouveaux résultats pour contribuer à l'enrichissement de l'étalonnage.

Documents fournis
Pas de documentation papier.
Une aide est disponible en cours de passation, pour rappeler les consignes ou expliquer les résultats.

Mise à jour
La version 1.02 actuelle date de 1994
La version 1.03, intégrant de nouveaux étalonnages sera disponible dès septembre 2000.

Institution ressource
Service Orientation. Information sur les études. AGERS.
Tél. 02 221.88.61.
E-mail : serge.collard@cfwb.be

Editeur - Distributeur
Auteurs : Pierre Henry (conception), Claude Houdon (informatique), Daniel Léonardi (études), conseillers d'orientation- psychologue français.

Produit développé par la Mission Nationale pour les Technologies de l'Information et de la Communication en Orientation du Ministère français de l'Education Nationale.
Diffusion gratuite, réservée à l'usage des conseillers d'orientation-psychologues.
Pour tout complément d'information ou pour l'acquisition du logiciel s'adresser à: MENRT DESCO Mission de l'Orientation
107, rue de Grenelle
75007 PARIS France
Tél. +33 1 55 55 11 88

Descriptif

Une série de 10 tableaux, contenant chacun 14 propositions de métiers, sont successivement proposés au consultant.
Celui-ci doit les reclasser dans l'ordre de ses préférences.

Chaque métier de la liste présentée appartient à l'une des 14 catégories d'intérêts professionnels suivantes:

- Plein air – Nature
- Plein air – Sports
- Plein air – Aventure
- Pratiques
- Techniques
- Scientifiques
- Bureau – Gestion
- Bureau – Administration
- Littéraires
- Contacts – Aide
- Contacts – Soins corporels
- Contacts – Vente Commandement
- Arts – Formes et couleurs
- Arts – Sons

Un premier bilan général rend compte du classement des 14 catégories d'intérêts. Un bref descriptif de son contenu est disponible.

Un deuxième bilan permet de sélectionner l'une des 14 catégories intérêts et d'en voir la liste des métiers qui lui correspondent, avec pour chaque métier, le rang de sélection qui lui a été attribué par l'élève.

Un troisième bilan conduit à " approfondir son intérêt ". Dix questions oui/non, à propos de l'intérêt professionnel sélectionné permettent de porter un jugement sommaire sur la qualité de l'attirance observée.
Une sortie papier est personnalisée au nom du service. Les profils de résultats affichés à l'écran, peuvent être imprimés, soit:

- le bilan individuel des intérêts professionnels
- le tableau des 10 métiers rattachés à un centre d'intérêt sélectionné.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Au départ, il s'agissait de disposer d'un outil plus court que le KUDER ou le STRONG, pouvant servir de base à l'entretien d'orientation.
La consigne de classement des métiers selon un ordre préférentiel conduit à mettre en valeur les idées stéréotypées que l'élève possède a priori sur le contenu des métiers, plutôt que de réelles connaissances de ces métiers. Le logiciel regroupe les stéréotypes en catégories d'intérêts professionnels.

Public Cible
Elèves à partir du 2è degré de l'enseignement secondaire

Temps de passation
Le temps est libre. Il faut compter, pour le seul questionnaire, environ 20 minutes auxquelles viendront s'ajouter l'exploitation des résultats en situation d'entretien.

Accompagnement
Agents PMS.

Formation préalable requise
La mise à disposition d'IMADU ne s'accompagne pas d'une formation à l'utilisation.

Formes d'utilisation
Passation individuelle, en préalable, ou en accompagnement d'un entretien. Il est fréquemment associé à la passation d'autres logiciels, apportant un éclairage dans le domaine de la connaissance de soi ou dans un travail plus centré sur la découverte des métiers. Son type de fonctionnement par classement de métiers convient particulièrement à certains élèves très indécis.

Aspects positifs
Le logiciel est un bon tremplin pour la consultation documentaire, mais il faut consacrer du temps pour dépasser le bilan établi, isoler les stéréotypes et en casser les effets sur les représentations de l'élève. Il constitue un prétexte pour ouvrir la réflexion de l'élève sur les déterminants et la hiérarchisation des choix de métiers.

La version sous Windows gagne en souplesse, en ergonomie et en esthétique: vitesse de passation, possibilité de retour en arrière, archivage des résultats pour étalonnage, conservation d'une passation partielle, aide intégrée, écrans lisibles, navigation aisée.
Le souci pédagogique est constant, tant dans la présentation que dans le déroulement de la passation.

Réserves
Cette forme d'investigation met davantage l'accent sur la connaissance de soi (photographie) que sur l'élaboration de projets. Malgré de réelles qualités ergonomiques, une certaine monotonie du travail peut être un frein à l'utilisation du logiciel.

Dans sa version actuelle, IMADU ne contient pas d'étalonnage.
Toutefois, une version identique avec étalonnage sera disponible à partir du 15/9/2000

Informations techniques
Installation sur compatibles PC, muni de Windows 3.x et 95.
Une adaptation pour Windows 98 est disponible.
Le logiciel est écrit en Visual Basic et occupe 1,2 Mo sur le disque dur.
Souris et imprimante recommandées.

Documents fournis
Un fichier Word (imadoc.doc) de 3 pages est présent dans le répertoire " C:\IMADU " d'installation, et peut être édité.
Auteur: R. Solazzi.
Adaptation: A. Dufour, C. Gaillard, J. Branciard.
Réalisation informatique: G. Ferlay.

Mise à jour
La version actuelle date de 1997, elle sera complétée d'un étalonnage établi grâce au recueil et au traitement des statistiques de passation, qui s'accumulent dans le sous-répertoire " sujets " (juin 2000).
Une adaptation à Windows 98 est disponible sur demande.

Institutions ressources
Service Orientation. Information sur les études AGERS
02 221 88 61
E-Mail serge.collard@cfwb.be

Centre PMS de la CF 8, avenue de la Gare
B-6840 NEUFCHATEAU
Tél : 061 27 77 83 Fax :061 27 95 90

Editeur - Distributeur
Produit développé par la Mission Nationale pour les Technologies de l'Information et de la Communication en Orientation (MNTIC – Orientation) du Ministère de l'Education Nationale, de la Recherche et de la Technologie.
La diffusion gratuite dans les CIO.

Pour tout complément d'information ou pour l'acquisition du logiciel s'adresser à:
MENRT DESCO Mission de l'Orientation
107, rue de Grenelle
75007 PARIS
France
Tél : 33 1 55 55 11 88
ou à l'un des auteurs par
E-Mail : guy.ferlay@ac-lyon.fr

Descriptif

Sur la base de 55 questions, il s'agit d'estimer 11 secteurs de motivations socio-professionnelles, affichées et imprimables sous la forme d'un diagramme "en bâtons", ce dernier n'étant qu'une base, un point de départ conçu pour susciter la discussion entre psychologue et élève mais surtout pas pour définir d'emblée un conseil d'orientation précis et définitif.

Concrètement, ces 11 secteurs donnent une indication concernant les motivations socio-professionnelles des élèves.
Celles-ci s'inscrivent chaque fois sur une échelle bipolaire. Par exemple, dans le secteur risque # stabilité, plus le diagramme affiche un bâton élevé, plus l'élève tend à apprécier une situation professionnelle à risque; à l'inverse s'il préfère la stabilité le bâton se rapprochera de la valeur zéro.
Il en va de même dans les 10 autres secteurs.

Les critères et contre-critères sont considérés comme deux extrémités d'une échelle progressive.

Liste des critères:

- Activité trépidante - Travail non stressant
- Propension à commander - Absence d'hiérarchie
- Profession prioritaire - Famille et loisirs d'abord
- Intelligence pratique, technique - Intelligence théorique
- Travail collectif, équipe - Travail individuel, personnel
- Acceptation de longues études - Entrée dans la vie active
- Risque du meilleur ou du pire - Emploi stable, régulier
- Pensée artistique, déréelle - Pragmatisme, rationalité
- Travail sur machines, appareils - Travail orienté vers des personnes
- Profession ayant un certain prestige # Métier sans prestige particulier

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Inventaire des motivations socio-professionnelles préalable à l'entretien d'orientation.

Public Cible
Elèves du 3ème degré de l'enseignement secondaire.
Etudiants et jeunes adultes.

Temps de passation
10 minutes.

Accompagnement
Agents PMS.

Formation préalable requise
La mise à disposition de VALENCES ne s'accompagne pas d'une formation à l'utilisation.

Formes d'utilisation
Passation interactive. Le concepteur insiste sur le fait qu'il s'agit d'un point de départ pour susciter la discussion entre le consultant et l'agent PMS.

Aspects positifs
Gratuité et protocole clair.

Réserves
Logiciel peu convivial.

Informations techniques
Utilisation sur tout PC ayant accès au DOS., l'imprimante doit être également compatible avec le DOS

Documents fournis
La disquette s'accompagne d'une note de présentation.

Mise à jour

Institution ressource
Monsieur A. Lemaire (concepteur)
Centre PMS II Ville de Bruxelles
Rue Melsens, 38
B-1000 BRUXELLES
Tél. 02 279 63 20

Editeur - Distributeur

Gratuit, la disquette peut se copier librement.

Descriptif

Inventaire d'intérêts s'intégrant dans une démarche de maturation vocationnelle.

Analyse détaillée des intérêts pour des activités professionnelles regroupées en 8 secteurs:

- Art
- Bureau Commerce
- Calcul
- Professions actives
- Littéraire
- Sciences
- Social
- Technique

A titre d'exemple, le secteur "Technique" est divisé en:

- Electronique
- Bâtiment
- Mécanique
- Electricité
- Divers

Le secteur "Calcul" est divisé en:

- Recherche
- Calcul
- Informatique
- Statistique
- Comptabilité

Le sujet se voit proposer successivement 160 activités pour lesquelles il aura à formuler son intérêt situé sur une échelle en
5 points.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Inventaire d'intérêts vocationnels et professionnels contribuant à la connaissance de soi.

Public Cible
Elèves de la fin du 3ème degré du secondaire. Etudiants et jeunes adultes.

Temps de passation
30 minutes.

Accompagnement
Agents PMS.

Formation préalable requise
La mise à disposition du logiciel ne s'accompagne pas d'une formation à l'utilisation.

Formes d'utilisation
Différentes possibilités d'utilisation existent:
- soit la passation interactive,
- soit l'encodage des résultats de la passation du test sous forme papier-crayon.

L'exploration des résultats nécessite un entretien entre le consultant et l'agent PMS ou un développement par une animation en groupe.

Aspects positifs
Rapidité de la passation.
Production d'un protocole détaillé de 3 à 4 pages.
Langage adapté au public visé.

Réserves
Version DOS.

Informations techniques
Logiciel DOS compilé (Pascal).
Utilisation sur tout PC ayant accès au DOS.
Utilisation illimitée.

Documents fournis
Le manuel du test est fourni avec la disquette.

Mise à jour

Institution ressource

Monsieur Devoet et Monsieur Gossuin
Centre PMS libre de Mons
Avenue du Tir, 72
B-7000 MONS
Tél. 065 33 70 85

Editeur - Distributeur
Editeur ATM
Sentier Castiaux, 15
B-1440 BRAINE LE CHATEAU
Tél. : 02 366 97 68
Fax : 02 366 37 07

Prix
(manuel et disquette): 8.545 frs

Descriptif

Analyse détaillée des intérêts pour des activités diverses regroupées en 12 grands secteurs:

- Art et Artisanat
- Bureau - Commerce
- Techniques du foyer
- Bouger
- Activités littéraires
- Activités scientifiques
- Activités sociales
- Electro-mécanique
- Bois - Construction
- Nature
- HORECA
- Santé

Chaque secteur se subdivise en 3, 4 ou 5 sous-secteurs, ce qui permet une analyse plus fine des résultats.

Le sujet se voit proposer 120 activités pour lesquelles il aura à formuler son intérêt situé sur une échelle en 5 points.

Les résultats sont proposés dans un document de 3 à 4 pages reprenant le classement des choix et des rejets.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Inventaire d'intérêts vocationnels et professionnels contribuant à la connaissance de soi.

Public Cible
Elèves du 1er degré de l'enseignement secondaire.

Temps de passation
15 à 20 minutes.

Accompagnement
Agents PMS.

Formation préalable requise
La mise à disposition du logiciel ne s'accompagne pas d'une formation à l'utilisation.

Formes d'utilisation
Différentes possibilités d'utilisation existent:

- soit la passation interactive,
- soit l'encodage des résultats de la passation du test sous forme papier-crayon.

L'exploration des résultats nécessite un entretien entre le consultant et l'agent PMS ou un développement par une animation en groupe.

Aspects positifs
Rapidité de la passation.
Production d'un protocole détaillé de 3 à 4 pages.
Langage adapté au public visé.

Réserves
Version DOS.

Informations techniques
Logiciel DOS compilé(Pascal).
Utilisation sur tout PC ayant accès au DOS.
Utilisation illimitée.

Documents fournis
Le manuel du test est fourni avec la disquette.

Mise à jour

Institution ressource
Monsieur Devoet et Monsieur Gossuin
Centre PMS libre de Mons
Avenue du Tir, 72
B-7000 MONS
Tél. 065 33 70 85

Editeur - Distributeur
Editeur ATM
Sentier Castiaux, 15
B-1440 BRAINE LE CHATEAU
Tél. :02 366 97 68
Fax : 02 366 37 07

Prix
(manuel et disquette): 8.545 frs

Descriptif

Analyse détaillée des intérêts pour des activités pratiques regroupées en 11 secteurs.

Chaque secteur est subdivisé en 4, 5 ou 6 sous-secteurs.

Les secteurs sont:
- Art
- Bouger
- Commerce
- Construction
- Electricité
- Mécanique
- Services aux personnes
- Techniques du foyer
- Bois
- Nature
- HORECA

A titre d'exemple, le secteur Art est composé des sous-secteurs suivants:
- Imprimerie
- Artisanat
- Photo
- Décoration

Le sujet se voit proposer 110 activités pour lesquelles il formule son intérêt en se situant sur une échelle en 3 points.
Les résultats sont proposés sous la forme d'un tableau puis d'une analyse détaillée.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Inventaire d'intérêts vocationnels et professionnels contribuant à la connaissance de soi.

Public Cible
Elèves de 14 ans et plus envisageant une formation professionnelle active.

Temps de passation
10 à 15 minutes.

Accompagnement
Agents PMS.

Formation préalable requise
La mise à disposition du logiciel ne s'accompagne pas d'une formation à l'utilisation.

Formes d'utilisation
Différentes possibilités d'utilisation existent:
- soit la passation interactive,
- soit l'encodage des résultats de la passation du test sous forme papier-crayon.

L'exploration des résultats nécessite un entretien entre le consultant et l'agent PMS ou un développement par une animation en groupe.

Aspects positifs
Rapidité de la passation.
Production d'un protocole détaillé.
Langage adapté au public visé.

Réserves
Version DOS.

Informations techniques
Logiciel DOS compilé(Pascal).
Utilisation sur tout PC ayant accès au DOS.
Utilisation illimitée.

Documents fournis
Le manuel du test est fourni avec la disquette.

Mise à jour

Institution ressource
Monsieur Devoet et Monsieur Gossuin
Centre PMS libre de Mons
Avenue du Tir, 72
B-7000 MONS
Tél. : 065 33 70 85

Editeur - Distributeur
Editeur ATM
Sentier Castiaux, 15
B-1440 BRAINE-LE-CHÂTEAU
Tél. 02 366 97 68
Fax 02 366 37 07

Prix
(manuel et disquette): 8.545 frs

Descriptif

Inventaire de personnalité, centré sur les comportements professionnels et les motivations, qui doit permettre de dialoguer avec l'agent PMS en toute transparence avec une restitution immédiate présentant les compétences comportementales et les métiers accessibles en fonction de celles-ci et du niveau de formation.
Support de réflexion qui s'inscrit dans une démarche visant à l'élaboration d'un projet professionnel.

Le questionnaire de personnalité est d'une grande sobriété :
70 item, se présentant sous la forme d'un choix forcé entre 2 courtes phrases du type :
"Dans une telle situation, vous feriez … (A) ou (B) " ou " On pense de vous que … (A) ou (B)".

Les consignes sont claires ; un exemple précède l'entrée dans le questionnaire.

Un compteur permet à l'utilisateur de suivre sa progression dans le déroulement du test.

Le rapport final imprimé comprend 4 parties :

- **L'état des lieux,** c'est-à-dire le comportement probable de la personne :
premières impressions
  - l'activité (= investissement dans le travail)
  - la sociabilité (relations individuelles et en groupe)
  - les relations hiérarchiques
  - la réaction au stress (seuil de sensibilité et type de réaction).
  - Un bilan général (synthèse des points précédents) résume une liste des points d'appui
(ce qui peut vous aider à réussir) et des points de vigilance (ce qui peut entraver la réussite).

- **Valorisation des activités** : des catégories de conseils en terme de filières d'activités.

- **Pronostics comportementaux** : ils sont explicités, filière par filière et traduits eux aussi en terme de points d'appui et de points de vigilance.

- **2 graphiques** présentent les 10 traits bipolaires de personnalité qui permettront un travail d'analyse fine.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Outil d'approche de la personnalité et d'analyse des comportements et motivations professionnels dans un contexte d'orientation et d'auto-évaluation initiateur d'une démarche de changement.
Il exclut toute investigation sur les données profondes de la personnalité. Il est centré sur le comportement (jugé variable suivant les circonstances, et évolutif dans le temps), et jamais sur les causes supposées.
L'objectif premier est de favoriser l'échange avec l'agent PMS.
Les conseils sont exprimés en terme de type d'activités professionnelles.

Public Cible
Cet outil est dédié à un public d'étudiants. Il peut être utilisable auprès des élèves de 6ème secondaire ou de l'enseignement supérieur et d'adultes.

Temps de passation
En moyenne, le questionnaire prend 15 minutes.
L'entretien de restitution, indispensable, peut prendre un temps relativement important.

Accompagnement
Agent PMS avec formation à l'exploitation personnalisée et à l'interprétation de profils psychologiques.

Formation préalable requise
3 jours (2 jours de formation initiale, 1 jour de validation des acquis et d'études de cas).
Assurée par MG Marketing et Sélection.

Formes d'utilisation
Passation individuelle ou collective (encodage ultérieur).
La restitution individuelle des résultats se fait au cours d'un entretien.
Association judicieuse avec la passation d'autres logiciels: CHOIX, IAIP …

Aspects positifs
- La transparence de la restitution des résultats. La méthode fournit des éléments d'analyse du comportement et des motivations qui constituent un bon support de réflexion sur la recherche des environnements professionnels les plus favorables.
- La qualité des données de conclusion par rapport à un temps de passation court.
- Le support à l'entretien et aux échanges qui suivent.
- Le bilan du logiciel est annoncé en terme de probabilité, de tendance. Il nuance autant que possible toutes ses affirmations.

Réserves
L'outil doit être utilisé avec précaution; il faut prévoir une passation accompagnée par un agent PMS et sûrement pas en "libre accès". Il est prudent de s'assurer de la maturité du consultant et de son aptitude à nuancer les pistes proposées par le logiciel

Informations techniques
Pentium 100 ou supérieur.
Windows 3.1 ou plus ou NT disposant de 20 Mo disponibles sur le disque dur.
Logiciel protégé contre le piratage par un dungle (= bouchon).

Documents fournis
Un guide de l'utilisateur de 180 pages, très complet et didactique (installation, formation, validation) est fourni.

Mise à jour
La dernière version 6.24 date de juin 99. La nouvelle version est proposée systématiquement aux acquéreurs.

Institution ressource
CPMS de la CF
75, avenue de la Toison d'Or, 6900 MARCHE-en-FAMENNE.
Tél : 084 31.11.39
Fax : 084 31.38.65.

Editeur - Distributeur
Perfectionnement et Formation ou Management par Systeme Expert est distribué par:
MG Marketing et Sélection
Chaussée de Marche 486
5101 ERPENT
Tél : 081/30.29.28
Fax : 081/30.29.00

Prix
Location annuelle en fonction du nombre de CPMS utilisateurs.

COMPETENCES EXPERT

Descriptif

Outil d'évaluation comportementale et d'appariement de profil de compétences et de métiers. Il utilise la liste des métiers du R.O.M.E. (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois en France).

Le logiciel se compose de deux parties :

- **Un questionnaire et une série de modules d'appariements entre profils et métiers.**

L'entrée dans l'outil se fait d'abord par une page-écran de recueil de données identitaires : nom, niveau de formation, typologie Holland (facultatif). Puis, le bénéficiaire accède à un questionnaire comportant 90 items qui proposent des situations que les personnes ont pu rencontrer ou ont eu à traiter. Cinq niveaux de réponses sont possibles pour chaque question. Chaque item étant rattaché à une compétence, les réponses permettent de faire émerger les compétences comportementales des personnes évaluées sur 15 actes bipolaires de compétences regroupées en 4 domaines : pensée, action, relation et management.

- **Un menu "conseiller" protégé par mot de passe**, qui permet de :

  - Consulter une fiche consultant, visualiser son profil et son graphe de compétences comportementales, la liste des emplois sélectionnés, son temps de passation.
  - Faire des requêtes suivant compétences et opérer une sélection de profils ROME en ne retenant que quelques compétences du profil ou en élargissant le profil de compétences du bénéficiaire.
  - Consulter les profils ROME : pour chaque profil emploi-métier : compétences comportementales, niveau de formation, code Holland (facultatif).
  - Configurer le système : modifier l'ensemble des options du logiciel (des critères de sélection aux formes du rapport.
  - Atteindre les utilitaires de sauvegarde, de restauration des données, etc.

- **Restitution des résultats** :

Le logiciel prend en compte les réponses, le code de Holland de la personne (facultatif) ainsi que son niveau de formation, et les met en parallèle avec chaque profil emploi-métier du ROME, codifié en compétences comportementales, typologie de Holland (facultatif) et niveau de formation.

Il est ainsi restitué à la personne :

- un graphique de Compétences Comportementales dans 4 domaines (Pensée, Action, Relation, Management)
- un listing d'emplois-métiers en concordance avec son profil, de même niveau de formation et éventuellement de niveau inférieur et supérieur.

Sont imprimables :

- les résultats des recherches de métiers selon les compétences
- les profils de compétences de toutes les fiches de la base de métiers résidents (ROME).

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Ils sont de plusieurs ordres :

- Repérer les compétences comportementales
- Rechercher les concordances entre profils de compétences et métiers
- Assurer une plus grande efficacité dans l'élaboration et la validation des projets professionnels

Les objectifs et la méthode sont clairement affichés. Il s'agit de réaliser un appariement entre un profil issu d'un questionnaire et des métiers évalués sur les mêmes dimensions comportementales.

Public Cible
Logiciel destiné à un public d'étudiants et de jeunes.

Temps de passation
Temps libre, en moyenne de 15 minutes, pour la passation du questionnaire.
Prévoir un entretien de restitution de longue durée.

Accompagnement
Agents PMS.

Formation préalable requise
2 jours préalables à toute utilisation.
Peut être dispensée par MG Marketing & Sélection.

Formes d'utilisation
L 'outil se prête bien à des simulations et des études de cas en présence d'un groupe d'élèves.
Il peut aussi servir de support (études de cas, simulations) à des séances de sensibilisation à l'orientation (sur les méthodes d'appariement de profils).

Aspects positifs

- Transparence de restitution des résultats.
- Richesse de conclusions par rapport au temps de passation rapide.
- Rapprochement avec les métiers.
- La possibilité de s'affranchir du questionnaire et de construire soi-même son profil de compétences (profil auto-déclaré) est offerte sous une rubrique du menu " conseiller ".

Réserves
La passation doit être nécessairement accompagnée d'un entretien pour la restitution et la mise en perspective des résultats du questionnaire.

Informations techniques
Pentium 100 ou supérieur = Windows 3.1 ou plus ou NT disposant de 20 Mo disponibles sur disque dure. Le logiciel est protégé contre le piratage par un dungle (= un " bouchon ") qui se place à la sortie parallèle du micro.

Documents fournis
Une plaquette de 13 pages contenant des indications de références théoriques et techniques ainsi que des présentations de contextes d'intervention.

Mise à jour
Version 2.41 en cours. Version 3.00 proposée en 2000.

Institution ressource
MG Marketing et Sélection, chée de Marche, 486 – 5101 ERPENT – Tél : 081/30.29.28 – Fax : 081/30.29.00 .

Editeur - Distributeur
Conception : LE CEBAN-CEBIC 1, rue Sélection Freinet, 44000 NANTES.
Perfectionnement et Formation au Management par Système Expert est distribué par MG Marketing et Sélection, chée de Marche, 486 – 5101 ERPENT
Tél 081/30.29.28 Fax : 081/30.29.00

Prix
Location annuelle en fonction du nombre de CPMS utilisateurs.

LA STATION SPATIALE

Descriptif

Logiciel d'aide à l'orientation centré sur l'émergence du projet personnel et professionnel.

Il s'agit d'un questionnaire d'intérêts informatisé qui reprend un questionnaire d'intérêts élaboré en 1991 par B. Cuvillier et Tandeau, conseillers en orientation - psychologues au CIO de Sarcelles.

Il s'articule autour du modèle structural de Holland à travers 6 catégories d'intérêts :

- Technique
- Recherche
- Artistique
- Social/Culturel
- Commercial
- Bureau

Ces 6 catégories correspondent chez Holland respectivement aux types: Réaliste, Investigateur, Artistique, Social, Entreprenant, Conventionnel.

La catégorie "**Social/Culturel**" comprend, outre les activités comportant des relations avec les autres pour les aider et les conseiller, des activités d'enseignement et de communication (classées par Holland en "artistique").
La catégorie "**Bureau**" se distingue du type "Conventionnel" en incluant les activités en rapport avec l'application de la loi et le maintien de l'ordre (classées par Holland en "réaliste") .

Les catégories sont appréhendées selon 3 domaines : **Activités, Qualités, Professions.**

Ceux-ci correspondent à 3 parties successives du questionnaire dont les stimuli diffèrent : 7 listes de 6 verbes d'action pour les activités, 7 listes de 6 adjectifs pour les qualités, et 14 listes de 6 métiers pour les professions. Le logiciel fournit donc les résultats aux 6 catégories pour chacun des 3 domaines, et pour chaque catégorie, un score global (somme des scores aux 3 domaines).

- Face à 42 verbes d'action, le jeune indique si l'activité proposée l'intéresse, le laisse indifférent ou lui déplaît.
- Pour 42 adjectifs illustrant une qualité, le jeune précise s'il pense la posséder, s'il ne sait pas, ou s'il estime ne pas la posséder.
- 84 métiers sont déclinés, le jeune exprimant pour chacun d'eux son intérêt, son désintérêt ou son indifférence.

Trois écrans de résultats sont présentés au jeune pour éviter de le noyer sous une masse d'informations qu'il ne pourrait pas s'approprier. Après la passation, l'agent PMS pourra avec le jeune visualiser l'ensemble des résultats (16 écrans) , à l'aide du module Visualisation des résultats.

Cette visualisation des résultats n'est accessible qu'avec un mot de passe qui aura été choisi à l'installation du logiciel.

Tous les écrans peuvent être imprimés au format A4 mode paysage (imprimante couleur recommandée).

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Permettre au jeune, à l'issue d'un questionnaire, d'évaluer ses intérêts et d'engager une réflexion sur son projet personnel et professionnel.

Public Cible
Jeunes de 14 à 25 ans.

Temps de passation
20 minutes en moyenne.

Accompagnement
Agent PMS

Formation préalable requise
Aucune

Formes d'utilisation
Passation individuelle (version monoposte) ou collective (version réseau).

Aspects positifs
Un didacticiel permet, en début de passation, aux jeunes peu familiarisés avec l'informatique d'apprendre à se servir du clavier et de la souris.
Possède une étude de validation.

Réserves
Tant l'explicitation de certains termes que l'analyse des résultats rendent l'accompagnement du consultant souhaitable.

Informations techniques
Configuration minimale :
- micro-ordinateur PC 486 et plus;
- Windows 3.1 et plus;
- Imprimante couleur souhaitée.

Documents fournis

Le documentation fournie avec le logiciel propose, en outre :

- deux études de cas;
- des propositions d'activités avec un groupe ou une classe en partant de la Station spatiale;
- les études de validation sur public français;
- une bibliographie;
- les moyennes et écarts - types pour chaque secteur dans chaque domaine;
- les étalonnages pour chaque domaine, et global, en distinguant population totale, filles, et garçons;
- les définitions de la typologie de Holland;
- le contenu résumé de chaque secteur (activités, qualités et professions).

Mise à jour
Des mises à jour sont prévues.

Institutions ressources
Centre PMS de la Communauté française
8, avenue de la Gare
6840 NEUFCHATEAU
Tél : 061 27.77.83 – Fax : 061 27.95.90
Il peut également être consulté au siège d'ATM.

Editeur - Distributeur
Le logiciel est distribué en Belgique par l'Application des Techniques Modernes (ATM)
15, Sentier Castiaux
1440 BRAINE LE CHATEAU
Tél : 02 366.97.68 – Fax : 02 366.37.07
E-mail : atm@pophost.eunet.be

Prix
Logiciel : 25.695 frs + TVA de 21% + frais d'envoi
Recharge annuelle 12 mois + mises à jour :15.400 frs + TVA 21%

Descriptif

Evaluer les connaissances, les compétences cognitives, les intérêts professionnels et les acquis "expérientiels" des consultants, les mettre en relation avec des contenus de formation ou de profils de métiers.

Le logiciel propose un module "**évaluation**" comportant :

- une évaluation des compétences cognitives : logique, mémoire, spatial, numérique, verbal, visio-motricité ;
- une évaluation des connaissances scolaires : expression écrite, grammaire et orthographe, mathématiques ;
- une évaluation des traits de personnalité, du profil de formation, des goûts et des intérêts professionnels et des acquis "expérientiels".

Le logiciel propose par ailleurs des **outils de gestion**, aussi bien pour le consultant que pour l'accompagnant : visualisation du parcours du consultant, impression des résultats, gestion de la base de données des fiches individuelles, possibilité de mise à jour de la base des fiches métiers, constitution d'étalonnage par catégorie de consultants.

Possibilité de mettre les résultats en relation avec des formations ou des métiers et de construire des statistiques.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Il s'agit d'une démarche d'auto-évaluation, au travers d'un grand nombre d'exercices, destinés à dégager les points faibles et les points forts de l'utilisateur.

Un conseil de parcours personnalisé parmi les différents modules est proposé par le logiciel, au terme d'une rapide prise de connaissance de ses caractéristiques.

Public Cible
Elèves, étudiants, jeunes adultes et adultes en insertion professionnelle.

Temps de passation
En fonction du parcours d'évaluation, entre 4 et 20 heures. Toutefois, le logiciel se prête à différents types d'utilisation qui vont moduler le temps de passation en fonction des attentes des consultants.

Accompagnement
Agents P.M.S. avec formation à l'exploitation personnalisée et l'interprétation de profils psychologiques.

Formation préalable requise
Formation reconnue par " JONAS Belgique " SPRL.

Forme d'utilisation
Possibilité pour l'accompagnant de sélectionner les sous-modules à réaliser.
Le consultant peut choisir l'ordre de passation des épreuves.
Il va de soi que l'utilisation du logiciel nécessite un accompagnement à chaque étape et en fin de parcours pour l'intégration des résultats.

Aspects positifs
- Facilité d'utilisation
- Possibilité de ne passer que certaines parties du test.
- Esthétique et ergonomie logicielle satisfaisantes.

La visualisation des résultats d'un consultant à l'écran facilite l'analyse sur l'instant

Réserves
- Temps de passation assez long ; il est nécessaire voire indispensable de scinder la passation et de négocier la chose avec le consultant
- Il y a obligation d'imprimer.

Information technique
EVAL 2 peut s'installer avec DOS, WIN 3.1 et WIN 95/98.
La configuration minimale est un PC compatible 486 avec 4Momémoire RAM disponible et 10Mo disponible sur le disque dur
Lecteur de Cdrom 4X
Il nécessite un écran VGA couleur, une imprimante matricielle ou à jet d'encre, une souris.
Test protégé à l'aide d'une clef électronique.

Documents fournis
Le logiciel s'accompagne de deux manuels particulièrement complets :
-le guide technique
-le guide pédagogique.

Mise à jour
La version 2, constituant l'actualisation de l'ancien logiciel " Ateliers d'Evaluation ", date de 1995.
Une mise à jour en mai 2000 permet une gestion par WINDOWS.

Institution ressource
Centre P.M.S. I Ville de Liège
Rue Beeckman, 27
4000 LIEGE
Tél : 04 222 04 93
Fax : 04 221 39 17

Editeur - distributeur
JONAS Belgique SPRL
Tienne Jean-Pierre, 1
5150 FLOREFFE
Tél et fax : 081 44 53 36

Prix
Le logiciel en module complet, comprenant les manuels et une première clef coûte 31990F.
Si l'on veut exploiter le logiciel sur un autre ordinateur, il faut acquérir une cléf supplémentaire au prix de 12720F

Descriptif

PLATON II est conçu pour être un outil de réflexion et d'interrogation à propos des déterminants des futurs choix professionnels des consultants.
Ce n'est pas un questionnaire d'intérêt vocationnel; les conclusions fournies portent sur la prise en compte des déterminants ou "caractéristiques" que le consultant entend prendre en considération pour choisir sa profession.

Le logiciel s'articule autour de 3 phases successives :

- l'expression des **préférences professionnelles** limitées à 18 professions

- l'étude de **12 déterminants** à travers les préférences professionnelles exprimées dans la phase "a"

- la **comparaison** entre la connaissance des déterminants attribués aux professions par le consultant et la réalité des choses.

Pour des raisons de compréhension liées au public cible, les déterminants sont appelés "caractéristiques" (professionnelles). Elles sont au nombre de 12 et considérées par les auteurs comme significatives :

- prestige du métier
- métier manuel ou intellectuel
- possibilité d'initiative
- contraintes
- débouchés
- promotion possible
- caractère a priori plutôt féminin ou masculin
- difficulté d'accès du métier compte tenu de la réussite scolaire
- longueur et coût des études
- possibilité de contacts sociaux
- lieu de travail extérieur ou intérieur
- revenus

Dans la phase a, le jeune doit formuler un rejet de l'une des deux professions présentées sous la forme de 42 couples de métiers.
Dans la phase b, il est invité à étudier les "caractéristiques" professionnelles. Il lui est demandé de revoir les paires de professions et de décider laquelle contient "le plus" la caractéristique professionnelle analysée.
Dans la phase c, le consultant est confronté aux résultats de ses affirmations. Un résultat négatif l’ invite à interroger au plus vite un praticien de l'orientation.

Les résultats sont imprimables.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
PLATONII développe une méthode qui permet la prise de conscience des déterminants des préférences professionnelles chez les adolescents.

Originalité : le sujet est comparé non pas à une population de référence, mais à lui-même, en fonction de ses propres réponses.
L'utilisation de cet outil requiert absolument les compétences d'un agent P.M.S.

Public Cible
Elèves du 2ème degré de l'enseignement secondaire, jeunes adultes en insertion.

Temps de passation
Libre, variable en fonction du nombre de déterminants examinés. L'épreuve gagne à être découpée en séquences de 15 à 20 minutes : le logiciel sauvegarde les réponses de l'élève.

Accompagnement
Agents P.M.S..
Le logiciel est conçu comme un appui à une démarche de validation des déterminants intervenant dans le choix d'un métier. La référence au praticien de l'orientation est constante.

Formation préalable requise
Aucune formation n'est requise.

Formes d'utilisation
Passation individuelle ou semi-collective dans une perspective éducative.

Aspects positifs
Approche originale d'un domaine peu exploré : celui des déterminants qui conditionnent les choix professionnels.

Réserves
Le choix des 21 professions de départ apparaît assez limité et peut entraîner une forme d'opposition du jeune consultant à l'égard de la démarche.

La passation peut s'avérer fastidieuse si l'on veut explorer trop de dimensions dans la même séance.
Les explications (peu faciles à lire) à l'écran ne dispensent pas d'une présentation argumentée.

L'ergonomie reste assez sommaire, et peut décourager la première approche d'un outil pourtant très riche de possibilités.

Information technique
Logiciel fonctionnant sous DOS. Il nécessite un compatible PC, un écran VGA couleur et une imprimante.
Il occupe 550 Ko sur le disque dur

Documents fournis
Un fichier Word éditable est contenu dans la disquette, il comporte 9 pages explicatives sur l'origine du logiciel et sur son mode d'emploi.

Mise à jour
La dernière version date de 1992.

Institution ressource
Service Orientation. Information sur les études AGERS.
02 2218861
E-mail : serge.collard@cfwb.be

Editeur Distributeur
Les concepteurs sont L. Duponchelle et E.Mullet, psychologues français.
La diffusion du logiciel est assurée par l'ACOP-F (Association des Conseillers d'Orientation Psychologues de France). Les demandes sont à adresser à :
Ludovic DUPONCHELLE Relais ACOP-F
677 bis avenue de la République 59800
LILLE
France
Tél ou fax : + 33 320.06.30.33

Prix
PLATON II : 602F français TTC
NB : l'utilisation n'est autorisée que sur le lieu déclaré par l'acheteur qui figure dans l'en-tête du logiciel.

Descriptif

Le logiciel PARADE est conçu dans une optique d'exploration didactique de 3 domaines importants qui conditionnent la construction d'un projet professionnel.

Trois modules sont proposés au consultant :

- **un questionnaire d'intérêt professionnel** pour dégager les activités préférées et les typologies correspondantes
  - Concret-manuel
  - Concret-technique
  - Intellectuel-sciences
  - Intellectuel-lettres
  - Arts-spectacle
  - Social-soins
  - Social-aide
  - Commerce
  - Commandement
  - Bureau-administration
  - Bureau-gestion

- **une approche de 8 valeurs** (Aide aux autres, Argent, Autorité, Création, Indépendance, Prestige, Satisfaction intellectuelle, Sécurité) associées en couple et soumises au choix préférentiel du consultant;

- **une exploration des intérêts vocationnels** à travers 28 propositions d'activités professionnelles ; l'objectif de ce 3ème module étant de renvoyer le consultant à la documentation de l'ONISEP.

Précisons que le consultant reçoit la transcription intégrale, imprimée et triée, de son travail :

- 6 pages pour l'ensemble des 3 modules (questions et réponses, vocabulaire, les 1ères analyses commentées, les références aux casiers de l'auto-doc de l'ONISEP)

- 2 profils d'intérêts accompagnent le questionnaire d'intérêt (un profil de classements par intensité d'intérêts représentant les grandes dominantes personnelles de l'élève ; et un profil comparatif de l'élève avec son groupe d'appartenance).

Chaque protocole peut être mémorisé. Les dernières passations peuvent être rappelées pour relecture ou édition.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Le logiciel veut fournir des informations sur les secteurs professionnels et les préférences d'un individu, mais il ne prétend pas définir des voies d'orientation, car il n'inclut pas de données complémentaires liées aux capacités, et se garde bien de figer les constats.

L'auteur insiste sur l'importance de l'entretien avec le praticien de l'orientation et sur la mise à disposition du consultant d'un compte exhaustif de ses choix.

Public Cible
Elèves du 2ème et 3ème degré de l'enseignement secondaire, jeunes adultes en insertion.

Temps de passation
3 modules de 10 minutes environ chacun.
En général, on passe l'ensemble, il faut donc compter environ 1/2 heure sur l'ordinateur.

Accompagnement
Agents P.M.S..
Le logiciel est conçu comme une démarche d'exploration faisant référence au praticien de l'orientation.

Formation préalable requise
Aucune formation n'est requise.

Formes d'utilisation
Passation individuelle ou semi -collective.

Aspects positifs
Logiciel très convivial, respectueux de l'utilisateur, enrichissant la réflexion.
Il constitue une bonne approche des questions relatives au choix professionnel pour une large gamme d'élèves du secondaire.

Avec une grande sobriété de moyens, et une bonne accessibilité, il part à l'exploration de soi pour enclencher une démarche d'exploration du contexte.

Réserves
Les résultats obtenus par le consultant au 3ème module ne sont exploitables que partiellement ; ceux-ci renvoient à la documentation ONISEP qui n'est pas disponible dans les P.M.S. ; seules les suggestions d'activités professionnelles peuvent servir.

Information technique
Les logiciels PARADE et PARADES 6-5 s'installent dans un même répertoire <PARADE>, sous leurs deux versions DOS et WINDOWS.
Le fonctionnement de Parade nécessite un compatible PC, une imprimante (possibilité de différer l'impression : les réponses sont stockées dans un fichier au nom de l'utilisateur), souris facultative.
La version DOS peut être lancée depuis la disquette.
Une version réseau est disponible.
Documents fournis
Un guide d'interprétation est contenu dans le fichier Parade . Doc.

Mise à jour
La dernière version date de septembre 1998.

Institution ressource
Service Orientation. Information sur les études AGERS.
02 221.88.61
E -mail : serge.collard@cfwb.be

Editeur Distributeur
Les auteurs sont Alain Farnier et Gérard Govignon tous deux conseillers d'orientation psychologues.
Licence d'utilisation valable sur un ou plusieurs micros-ordinateurs d'un même site géographique.
Logiciel distribué par : SOURCES INFORMATIQUES
4, rue Rouge-Bagneux
49 400 SAUMUR
France
Tél : +33 2 41 53 53 53
Fax : +33 2 41 53 53 52

Prix
Prix de vente avec PARADES 6-5 joint :
720 Ffrançais TTC en version PC-DOS
920Ffrançais TTC en version DOS-WINDOWS
220Ffrançais pour une mise à jour de DOS à WINDOWS.

Descriptif

Le logiciel PARADES 6-5 est conçu dans l'optique d'explorer 3 domaines importants qui conditionnent la construction d'un projet vocationnel.

Si Parade cible les élèves du 2ème et 3ème degré du secondaire, PARADES 6-5 s'adresse aux élèves du début du secondaire et singulièrement ceux qui s'orientent vers le professionnel.

Trois modules sont proposés au consultant :

- **Exploration Personnalité Professionnelle**

Questionnaire d'intérêts professionnels en 24 item portant sur des situations de travaux à évaluer sur une échelle à 3 degrés ("Oui vraiment", "Sans plus", "Pas du tout").
A partir du 19ème item, une série de 4 actions est présentée : il faut déterminer le nombre de celles qui plaisent.
Les réponses sont classées en 6 catégories de personnalité professionnelle :

- social-aide
- soins corporels
- techniques
- administration
- vente
- manuel

- **Exploration des lieux et ambiances recherchées** : 28 questions

Comparaison 2 à 2 de différents lieux de travail :
collectivités, chantier, bureau, plein air, laboratoire, atelier, magasin, véhicule.

- **Exploration des activités professionnelles :**

Inventaire de 58 activités, à classer sur une échelle d'estimation à 5 degrés (de très intéressant à très peu intéressant) en essayant de s'imaginer les pratiquer. A la fin du questionnaire, un résumé des réponses regroupées par degré est présenté, avec pour chaque activité traitée, le nom d'un métier possible.

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Outil destiné à déterminer une attitude active d'exploration de soi-même, et d'interrogation sur le monde professionnel dans lequel il va falloir s'insérer.

Les sorties imprimées du logiciel soulignent l'intérêt de prolonger la recherche par un entretien avec un praticien de l'orientation.

Public Cible
Elèves du 1er degré de l'enseignement secondaire. Très adapté pour envisager l'orientation des élèves de 2ème professionnelle.

Temps de passation
Chaque module demande environ 10 minutes. Soit un total de _ h pour l'ensemble de la passation sur l'ordinateur.

Accompagnement
Agents P.M.S..
Le logiciel est conçu comme une démarche d'exploration faisant référence au praticien de l'orientation.

Formation préalable requise
Aucune formation n'est requise.

Formes d'utilisation
Passation individuelle ou semi-collective.
On peut associer utilement la passation de PARADES 6-5 avec celle du logiciel PROLOG II destiné au même public

Aspects positifs
Logiciel convivial, respectueux de l'utilisateur, enrichissant sa réflexion.
Cet outil convient pour les élèves du 1er degré du secondaire et ceux qui souhaitent s'orienter vers le professionnel ou le technique de qualification.

Réserves
Les situations, lieux, conditions, proposés au choix des garçons et des filles sont malheureusement très stéréotypés.
Certains renvois vers des métiers devenus quasi inaccessibles pour le public visé seraient à réviser.

Information technique
Les logiciels PARADE et PARADES 6-5 s'installent dans un même répertoire <PARADE>, sous leurs deux versions DOS et WINDOWS.
PARADES 6-5 nécessite un compatible PC, une imprimante (possibilité de différer l'impression : les réponses sont stockées dans un fichier au nom de l'utilisateur), souris facultative.
La version DOS peut-être lancée depuis la disquette.
Une version réseau est disponible.
Très grande facilité d'utilisation, seules quelques touches du clavier sont nécessaires.

Documents fournis
Un guide d'interprétation est contenu dans le fichier parade . doc

Mise à jour
La dernière version date de septembre 1998.

Institution ressource
Service Orientation Information sur les études AGERS.
02/221.88.61
E-mail : serge.collard@cfwb.be

Editeur Distributeur
Auteurs : Alain Farnier et Gérard Govignon, conseillers d'orientation psychologues.

Licence d'utilisation valable sur un ou plusieurs micros-ordinateurs d'un même site géographique.
Logiciel distribué par :
SOURCES INFORMATIQUES 4, rue Rouge Bagneux
49 400 SAUMUR
France
Tél : +33 2.41.53.53.53
Fax : +33 2.41.53.53.52

Prix
Prix de vente, avec PARADE joint :
720Ffrançais TTC en version PC-DOS
920Ffrançais TTC en version DOS+WINDOWS
220F français pour une mise à jour de DOS à WINDOWS.

Descriptif

Un écran d'identification (âge, sexe, formation, métier s'il y a lieu, et métiers du père et de la mère, facultatifs), est d'abord rempli par le consultant.

Un **premier inventaire des intérêts professionnels** est proposé au consultant qui permettra d'indiquer son niveau d'attirance pour un métier ("Oui" - "J'hésite" - "Non").
La liste est constituée de 72 métiers, représentant 3 niveaux de responsabilité ("Haut" - "Moyen" - "Bas") dans 8 domaines professionnels :

- Affaires
- Organisation
- Culture
- Sciences
- Services
- Technologie
- Arts et spectacles
- Extérieur

Accès à une description de chaque métier, et retour en arrière possible.

Un deuxième inventaire invite ensuite l'élève à répondre à la question : "parmi les métiers choisis précédemment, indiquez ceux pour lesquels vous pensez avoir les compétences ? ", pour tous les métiers non rejetés du premier questionnaire. Les informations utiles sur les compétences et la formation requises sont affichables à l'écran.

L'analyse des résultats : plusieurs tableaux restituent les profils d'intérêts.
Une seconde série de résultats rend compte des **préférences professionnelles** selon 18 dimensions liées soit à **l'individu** (Autorité, Sociabilité, Indépendance, Responsabilité, Effort physique, Effort cognitif), soit au **métier** (Public/Privé, Prestige, Rémunération, Durée de formation, Possibilité de promotion, Masculin/Féminin), soit à **l'emploi** (Environnement physique, Environnement social, Déplacements, Régularité horaires, Variétés des tâches, Temps libre hors travail).
Un dernier ensemble de tableaux rend compte de la **stabilité** et de la **force** du **choix professionnel**, et propose un **choix de métiers** en rapport avec le profil (avec ou sans compétences : environ 850 métiers classés par ordre d'adéquation).
Un **mode de fonctionnement "expert"** permet d'accéder à une étude approfondie du choix professionnel, et de pratiquer des simulations sur l'adéquation "profil sujet-profil métier".

Analyse

Objectifs annoncés par le concepteur
Aider à guider le consultant dans son processus d'orientation scolaire et professionnelle ainsi que dans son évaluation psychologique.

Le système propose d'étudier :
- les intérêts professionnels combinant
- l'attirance envers un ou plusieurs domaines professionnels et l'attirance envers un ou plusieurs niveaux de métiers théorie de Roe)
- les préférences de carrière
- la combinaison des " aspirations / contraintes des compétences "
- la stabilité du choix (similitude profil d'intérêt / profil de formation)
- la qualité des choix (cohérence et différenciation interne des intérêts professionnels)

Public Cible
Elèves du 3ème degré de l'enseignement secondaire et adultes.

Temps de passation
Réponse au questionnaire : 10 à 15 minutes.

Interprétation des différents profils et simulations : 30 minutes au minimum.

Accompagnement
Agent P.M.S. avec formation à l'exploitation personnalisée et l'interprétation de profils psychologiques.

Formation préalable requise
L'emploi de ce logiciel est proposé avec une formation facultative mais conseillée qui permet à l'agent P.M.S. de s'initier aux subtilités de l'interprétation et de s'approprier l'ensemble de la gamme des utilisations possibles.

Forme d'utilisation
Passation individuelle, en complément ou support d'entretien.

Aspects positifs
Fondements théoriques très intéressants, enrichissant considérablement la problématique des intérêts, telle qu'elle apparaît le plus souvent dans les pratiques d'orientation.
Le logiciel propose une approche originale dans certains domaines classiques :
- analyse des intérêts par domaines professionnels croisés avec des niveaux de responsabilité et de motivation.
- étude des caractéristiques privilégiées (préférences) par les individus dans le choix des métiers.

Présence d'un module de création d'étalonnages et d'un module de création de questionnaires.
Personnalisation de l'impression des rapports.
Présentation des écrans de passation claire et agréable. Une aide en ligne est disponible.
Des questionnaires et des étalonnages supplémentaires peuvent être fabriqués à l'aide des utilitaires du logiciel.

Réserves
La partie réservée à l'agent présente une certaine complexité des tableaux d'analyse et de certains des indicateurs utilisés (congruence et comptabilité). Ici, l'aide en ligne, quoique bien structurée, est parfois un peu trop dense et difficile à comprendre.
La représentation graphique des préférences professionnelles sous forme de camemberts de taille variable, pour des raisons qualifiées " d'impératif graphique ", induit une erreur d'interprétation (la grandeur étant assimilée à l'importance de la dimension).

Informations techniques
Le logiciel fonctionne sur Compatible PC, 486 DX ou plus, avec :
- 8 Mo de RAM
- écran couleurs VGA 640X480
- 16 Mo d'espace disque libres
- Windows 3.1 ; 3.11 ou 95
- Souris.

Le logiciel est protégé par un dungel (bouchon) à placer sur la sortie de l'ordinateur.

Documents fournis
Le logiciel s'accompagne:
- d'un manuel d'utilisation ;
- d'un manuel d'application comprenant les fondements théoriques, une étude des qualités métrologiques, des étalonnages et la construction de l'échelle.

Mise à jour
La base de métiers présente dans le logiciel est jugée suffisamment stable par les auteurs pour ne pas nécessiter de mise à jour rapprochée.

Institutions ressources
Auteurs : Zwi Segal, Yves Duron, psychologues.

Editeur :
les ECPA (Editions de Centre de Psychologie Appliquée)
25 rue de la Plaine 75980 PARIS
cedex 20 France
Tel : +33 1 40 09 62 62
Fax : +33 1 40 09 62 80

FICHE D'APPRECIATION

Descriptif

A découper et à renvoyer avec vos remarques éventuelles à l'adresse suivante :
Service d'orientation et d'Informations sur les études
A.G.E.R.S. Place Surlet de Chokier, 15/17 1000 Bruxelles
Fax 02 221 89 16
E-mail : serge.collard@cfwb.be

Mon appréciation du répertoire sur les logiciels :

……
……
……
……
……
……
……
……

Je suggère voir apporter dans la prochaine édition les modifications suivantes
(dans le guide/dans la fiche technique) :

……
……
……
……
……
……
……

J'ai connaissance d'un logiciel d'aide à l'orientation
pour lequel une fiche technique serait intéressante :

……
……
……
……
……

Nom de l'agent et adresse du centre PMS

……
……
……
……
……